

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY
W GOSTYNIU**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Technika**

SPIS TREŚCI

KLASA 4	3
KLASA 5	7
KLASA 6	10

**WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do otrzymania przez ucznia
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z techniki, wynikające z realizowanego przez nauczycieli programu
nauczania**

KLASA 4	
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, a podczas ćwiczeń w terenie potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu, - rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej, wykonuje projekt takiego znaku, zna ich podstawowe kształty, stosuje się do nich, - rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić niektóre źródła jego zanieczyszczenia, segreguje i oszczędza odpady podczas wykonywania prac wytwórczych, - wie, co to są przepisy ruchu drogowego, zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze i w miarę poprawnie wykonuje zestaw ćwiczeń na zajęciach z tego zakresu, - tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie i grupowo, rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta oraz poszczególne manewry na drodze, które potrafi wykonać podczas praktycznego egzaminu na kartę rowerową; ponadto rozumie pojęcie „skrzyżowanie”, potrafi podczas wycieczki wokół szkoły stosować poprawne nazewnictwo, rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego, - rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów, - potrafi wskazać elementy budowy roweru, - rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru w związku z niebezpieczeństwem związanym z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy, - rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, odczytuje je na planszach i w terenie, wykonuje jeden z wybranych znaków, odbłasków. - zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , przedstawia i wyjaśnia drogę hamowania, - w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku. - jest często zachęcany i mobilizowany do pracy, - wykonuje prace niestarannie lub nie zgodnie z tematem, - nie wprowadza zdobytej wiedzy w wykonywanych pracach praktycznych, - nie wkłada dostatecznej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych, - biernie uczestniczy w zajęciach, - nie oddaje większości zadanych prac, - bywa często nieprzygotowany do lekcji (nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów), - niechętnie pracuje w grupie, - ma trudności w utrzymaniu porządku swojego warsztatu pracy, - z trudem przestrzega zasady bhp podczas działań praktycznych.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, a podczas ćwiczeń w terenie potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu,
- zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni i stosuje je podczas lekcji,
- wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż., zakłada poprawnie opatrunek.
- na podstawie ćwiczeń praktycznych umie czytać informację umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- zna historię roweru,
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru, poprawnie je wskazuje (wymienia),
- potrafi wymienić i wskazać elementy elektryczne roweru,
- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru i praktycznie się do niej stosować,
- tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że: zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, poszczególne grupy znaków drogowych i rodzaje skrzyżowań, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej ćwicząc zasady zachowań podczas zajęć,
- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- potrafi wykonać zadanie zgodne z hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nieoznaczonych,
- rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- zna numery alarmowe,
- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , potrafi przedstawić drogę hamowania,
- w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku.
- podczas wykonywania prac wytwórczych potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- w wykonywanych przez siebie pracach wytwórczych popełnia błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- oddaje większość zadanych prac,
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia,
- w stopniu dostatecznym wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- stara się uczestniczyć aktywnie w zajęciach,
- bywa rzadko nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem współpracuje w grupie,
- stara się samodzielnie organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz::

- potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej pracując w grupie lub indywidualnie,
- podczas ćwiczeń praktycznych umie odczytać informację umieszczoną na znakach bezpieczeństwa,
- rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- wskazuje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- tworząc prace i wykonując zadania pokazuje, że: zna przepisy dotyczące rowerzysty, definicje poszczególnych manewrów, zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika oraz przepisy zabraniające tego typu manewrów; wie, w jakich miejscach zabronione jest ich wykonywanie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, ukazuje hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, potrafi je wykonać,
- zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie uszkodzonych, wykonując ćwiczenia praktyczne,
- korzystając z karty ćwiczeń lub zadań odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką,
- potrafi praktycznie przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej),
- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu, prawidłowo przedstawia drogę hamowania,
- w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi odpowiednio zachować się w miejscu wypadku.
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- określa rolę segregacji odpadów
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- samodzielnie przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
- dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym,
- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
- wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- zachowuje koncentrację podczas lekcji,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
- samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.

OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, - tworząc plan miasta zaznacza ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy i korzysta z nich, - potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, - wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, - zna zasady przewożenia bagażu rowerem, - zna zasady przewożenia osób rowerem, - tworząc prace i wykonując zadania pokazuje , że: zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe, hierarchię ważności oraz manewry dotyczące rowerzysty, - prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, - potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu, - uzyskał kartę rowerową zdając test teoretyczny i praktyczny, - w oparciu o karty ćwiczeń lub zadania wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, - projektuje piktogram, znaki, odblask, wykazując się pomysłowością, - zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu , estetycznie i czytelnie przedstawia drogę hamowania, - w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku. - prawidłowo segreguje odpady - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych , - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, - starannie dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - bardzo dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - starannie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki, - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą, - wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, - wykonuje pracę w sposób twórczy, - zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu, potrafi dokładnie przedstawić drogę hamowania, - w oparciu o ćwiczenia praktyczne na lekcji potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku, udziela wskazówek innym, - tworząc prace i wykonując zadania pokazuje , że: wie czym są zasady ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, znaki drogowe i manewry na drodze, - potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, - zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, - potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, - potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej, - jest aktywny, pomaga kolegom i koleżankom. - czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, nakrętek, makulatury...

OCENA CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje ocenę gotowej pracy, - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, - jest systematyczny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do zajęć , - potrafi wykonać samodzielnie proponowane prace praktyczne oraz własne projekty, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości, - wykazywać duże zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych, - przygotowuje się systematycznie do zajęć i utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu, - wybiera narzędzia i materiały odpowiednie dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów , - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp. -
KLASA 5	
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, - odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, - rozpoznaje linie rysunkowe, - rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych, - rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza, - poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, - podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia , - wymienia rodzaje odpadów, - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, - wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania, - wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych - zna podstawowe cechy tkanin i dzianin, - wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania, - zna zasady konserwacji odzieży, - wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży - podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań - odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych - stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego - wymienia sposoby konserwacji żywności - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej - charakteryzuje sposoby konserwacji żywności - zna zasady przygotowania posiłku, - zna zasady zachowania się przy stole, - potrafi ocenić przydatność produktów do spożycia, - musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la, - rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne - sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych - do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, - potrafi segregować odpady, - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, - potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych, - zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, - umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła, - czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, - omawia proces produkcji papieru, - zna gatunki papieru, - określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych, - rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie, - rozpoznaje materiały drewnopochodne, - zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, - wie jak powstaje dzianinach i tkanina, - omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, - potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, - przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia, - wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej, - wie jakie składniki dostarcza pożywienie, - wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la, - ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, - nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
OCENA Dобра	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz::</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych, - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, - zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, - zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych, - na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe, - omawia budowę drewna, - rozpoznaje tkaniny lub dzianiny, - zna celowość stosowania konserwacji odzieży, - określa właściwości tworzyw sztucznych, - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, - zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, - umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży, - docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, - umie wybrać zdrową żywność i ocenić produkty ze względu na wartości odżywcze, - znać sposoby przechowywania produktów spożywczych i potraw, - potrafić posługiwać się urządzeniami gospodarstwa domowego w sposób zgodny z przepisami bhp, - dobiera narzędzia do operacji technologicznej, - racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - organizuje własne stanowisko pracy, - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, - podejmuje próby samooceny, - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, - umie oszczędnie gospodarować materiałami, - zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, - wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, - dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, - uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami, - zna budowę tkaniny i dzianiny, - zna rodzaje materiałów włókienniczych, - zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych, - interpretuje piramidę zdrowego żywienia - wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych - charakteryzuje podstawowe składników pokarmowych - opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie - odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej - omawia etapy wstępnej obróbki żywności - wykonuje zaplanowany projekt kulinarny - wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie - przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych - przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia - wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności - racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - jest zaangażowany w pracy, - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy,
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - zaangażowany emocjonalnie, - omawia pojęcie żywności ekologicznej, - potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze, - potrafi omówić sposoby konserwacji żywności, - wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka - ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, - bierze udział w konkursach.

KLASA 6

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- potrafi odczytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje osiedlowe
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych ,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- określa zastosowanie nowoczesnego sprzętu elektronicznego,
- zna rodzaje rysunków technicznych
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- rozpoznaje elementy elektroniczne
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- samodzielnie nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- często jest zachęcany i mobilizowany do pracy,
- wykonuje prace niestarannie, nie zgodnie z tematem,
- nie wprowadza zdobytej wiedzy w wykonywanych pracach praktycznych,
- nie wkłada dostatecznej ilości wysiłku w wykonanie prac plastycznych, pomimo dużych możliwości,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- nie oddaje większości zadanych prac,
- bywa często nieprzygotowany do lekcji (nie przynosi potrzebnych materiałów i przyborów),
- niechętnie pracuje w grupie,
- ma trudności w utrzymaniu porządku swojego warsztatu pracy,
- z trudem przestrzega zasady bhp podczas działań praktycznych..

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,
- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- wymiaruje rysunki brył, prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe\
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,
- wymaga mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach praktycznych i rysunkach niedociągnięcia oraz błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- oddaje większość zadanych prac,
- samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia,
- w stopniu dostatecznym wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- wskazuje podstawowe narzędzia konstrukcyjne i w dostatecznym stopniu wykorzystuje je w swoich działaniach,
- nie wkłada wystarczającej ilości wysiłku w wykonanie prac praktycznych, pomimo dużych możliwości,
- stara się uczestniczyć aktywnie w zajęciach,
- bywa rzadko nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem współpracuje w grupie,
- stara się samodzielnie organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp obowiązujących w pracowni.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- wie, jak korzystać z mediów w sposób ekonomiczny,
- zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
- dobrze dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
- dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym,
- potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
- wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- zachowuje koncentrację podczas lekcji,
- zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
- utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
- samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.

OCENA BARDZO DOBRA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia funkcjonalność osiedla, - zna budowę instalacji i zasadę ich działania, - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję - wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, - potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, - wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, - wie, jak przebiegają i jaką rolę pełnią instalacje w domu, - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym, - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje, - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, - omawia etapy i zasady rzutowania, - zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych, - potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, - omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego, - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, - dokonuje montażu poszczególnych części w całość, - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, - potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności, - starannie dobiera narzędzia i materiały w zależności od charakteru i tematu wykonywanej pracy praktycznej, - bardzo dobrze wykonuje prace praktyczne pod względem technicznymi i estetycznym, - starannie i estetycznie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki, - efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą, - wkłada dużo wysiłku i zaangażowania w wykonywane zadania, - zachowuje koncentrację podczas lekcji, - przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, - samodzielnie organizuje stanowisko pracy przestrzega zasad bhp obowiązujących w pracowni.
OCENA CELUJĄCA	<p><i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego, - wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu, - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł, - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, - wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu, - potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu, - wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w urządzeniach elektronicznych, - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, - wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi, - potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, - potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, - potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, - potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów,

OCENA CELUJĄCA

- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego zawodu,
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- zna zasady bezpiecznego i posługiwania się dronem,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- formułuje ocenę gotowej pracy,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- jest systematyczny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do zajęć ,
- potrafi wykonać samodzielnie proponowane prace praktyczne oraz własne projekty,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- jest samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu wiadomości,
- wykazywać duże zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w zajęciach pozalekcyjnych (np. należy do szkolnego koła zainteresowań),
- przygotowuje się systematycznie do zajęć i utrzymuje wzorowy porządek na swoim stanowisku pracy, zarówno podczas działań praktycznych, jak i po ich zakończeniu,
- wybiera narzędzia i materiały odpowiednie dla najlepszego wyrażenia tematu i analizuje ją pod kątem uzyskanych efektów ,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp.