

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
IM. GEN. TADEUSZA KUTRZEBY W GOSTYNIU**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
RELIGIA**

## Spis treści

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 1	3
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 2	9
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 3	15
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 4	22
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 6	33
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 7	38
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 8	43

**WYMAGANIA EDUKACYJNE niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii, wynikające z realizowanego przez nauczycieli programu nauczania**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 1**

<b>I. WITAM – BĄDŹ POZDROWIONY, PANIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą</li> <li>– wymienia miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż</li> <li>– z pomocą nauczyciela wykonuje znak krzyża</li> <li>– wie, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem</li> <li>– umie odróżnić kościół spośród innych budynków</li> <li>– wie, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele</li> <li>– z pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”</li> <li>– umie powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele</li> <li>– zna nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego</li> <li>– umie powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego</li> <li>– wie, że listy mogą zawierać różne wiadomości</li> <li>– rozumie, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo</li> <li>– umie wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi z dużą pomocą nauczyciela umie powiedzieć „Zdrowaś Maryjo”</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna</li> <li>– umie z pomocą nauczyciela wykonać znak krzyża</li> <li>– wie, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę</li> <li>– wie, że kościół jest domem Pana Boga</li> <li>– rozumie, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele</li> <li>– z pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”</li> <li>– wskazuje, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem</li> <li>– zna nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego</li> <li>– umie powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego</li> <li>– wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi</li> <li>– rozumie, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy</li> <li>– potrafi wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć „Zdrowaś Maryjo”</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie poprawnie wykonać znak krzyża</li> <li>– wie, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii</li> <li>– z pomocą nauczyciela wskazuje miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem</li> <li>– wymienia elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz</li> <li>– umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż</li> <li>– umie powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”</li> <li>– rozumie, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu</li> <li>– umie wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga</li> <li>– zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament</li> <li>– zna znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– z niedużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć „Zdrowaś Maryjo”</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa</li> <li>– wyjaśnia, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka</li> <li>– umie poprawnie wykonać znak krzyża</li> <li>– rozumie, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego</li> <li>– wskazuje miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem</li> <li>– rozumie, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie</li> <li>– umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż i opowiedzieć o dowolnych trzech miejscach</li> <li>– samodzielnie umie powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”</li> <li>– umie wymienić i pokazać trzy prawidłowe postawy jakie powinien przyjąć w kościele</li> <li>– wie, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę i wyjaśnia czego jest to znakiem</li> <li>– rozumie, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka</li> <li>– wyraża pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu</li> <li>– samodzielnie potrafi powiedzieć „Zdrowaś Maryjo”</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</li> <li>– umie opowiedzieć samodzielnie dlaczego krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie wykonuje znak krzyża</li> <li>– opowiada jak wygląda okładka podręcznika do religii</li> <li>– umie sformułować modlitwę prośby i zaśpiewać piosenkę</li> <li>– wyjaśnia czym domem jest kościół i z kim oraz dlaczego się w nim spotykamy</li> <li>– umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż i opowiedzieć o każdym z nich</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie umie powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”</li> <li>– umie wymienić i pokazać wszystkie prawidłowe postawy jakie powinien przyjąć w kościele</li> <li>– zna nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty</li> <li>– zna nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego</li> <li>– umie powiedzieć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego</li> <li>– wskazuje miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie potrafi powiedzieć „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>– kształtuje w sobie podstawę duchowości maryjnej</li> </ul>
<b>II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi powiedzieć za co może podziękować, przeprosić i o co poprosić</li> <li>– wie, kto jest Stwórcą piękną w otaczającym nas świecie</li> <li>– wie, do czego jest potrzebna ludziom woda</li> <li>– samodzielnie potrafi wskazać symbole chrztu świętego</li> <li>– wie, kogo nazywamy osobą bliską sercu</li> <li>– umie wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy</li> <li>– wie, że święty za życia słuchał Pana Boga</li> <li>– umie zdefiniować, czym jest radość i szczęście</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”</li> <li>– umie wymienić sposoby dobrego korzystania z wody</li> <li>– wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła</li> <li>– rozumie, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się</li> </ul>

	<p>nim opiekować i dbać o niego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie</li> <li>– wie, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”</li> <li>– wie i rozumie, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga</li> <li>– rozumie, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni</li> <li>– rozumie, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół)</li> <li>– umie wymienić sposoby pomocy zmarłym</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka</li> <li>– kształtuje w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat</li> <li>– kształtuje w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego</li> <li>– wie, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi</li> <li>– rozumie postawę pomocy bliskim zmarłym</li> <li>– wie, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo)</li> <li>– kształtuje w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie</li> <li>– wie w jaki sposób i dlaczego pomagamy zmarłym</li> <li>– kształtuje w sobie postawę Bożej radości</li> </ul>
<b>III. PROSZĘ– PROŚCIE, A OTRZYMACIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc</li> <li>– umie wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców</li> <li>– wskazuje rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka</li> <li>– zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa</li> <li>– wie, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela</li> <li>– wie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa</li> <li>– zna nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus</li> <li>– wie, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia</li> <li>– zna nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu</li> <li>– wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus</li> <li>– z dużą pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>– odróżnia zachowania pozytywne i negatywne</li> <li>– umie podać zasady koleżeństwa</li> <li>– umie wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny</li> <li>– rozumie, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy</li> <li>– umie wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka</li> <li>– umie wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie</li> <li>– wie, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy</li> <li>– umie wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi</li> <li>– wie, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić</li> <li>– wie, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy</li> <li>– umie wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem</li> <li>- z pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>- wie, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą</li> <li>- wie, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego</li> <li>- potrafi wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali</li> <li>- rozumie, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególności sposób</li> <li>- wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi</li> <li>- wie, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia</li> <li>- potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji</li> </ul>
<b>OCENA</b>  <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc</li> <li>- potrafi odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej</li> <li>- wie, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu</li> <li>- zna nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej</li> <li>- zna imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa</li> <li>- rozumie, co to znaczy być posłusznym</li> <li>- zna okoliczności narodzin Pana Jezusa</li> <li>- umie wymienić niektóre tradycje wigilijne</li> <li>- wie, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat</li> <li>- umie podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”</li> <li>- umie powiedzieć modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>- rozumie prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”</li> <li>- umie podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga</li> <li>- rozumie, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu</li> <li>- prosić Pana Boga, by pomógł mu w przebaczeniu innym</li> <li>- rozumie prośby: „nie wódz nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego</li> </ul>
<b>OCENA</b>  <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga</li> <li>- umie przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.</li> <li>- wie, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego</li> <li>- potrafi opisać wygląd wieńca adwentowego</li> <li>- wie, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką</li> <li>- umie wymienić osoby obecne przy narodzinach Jezusa</li> <li>- umie wymienić wszystkie tradycje świąteczne</li> <li>- przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie</li> <li>- samodzielnie umie powiedzieć modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>- okazuje szacunek dla imienia Bożego</li> <li>- umie zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe</li> <li>- umie zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym</li> <li>- naśladuje Chrystusa przebaczącego ludziom</li> <li>- uświadamia sobie pokusy, na jakie jest narażony</li> </ul>
<b>OCENA</b>  <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zaufaniem zwraca się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej</li> <li>- kształtuje postawę modlitwy wspólnotowej</li> <li>- przejawia wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym</li> <li>- umie wymienić kilka postanowień adwentowych i rozumie potrzebę podejmowania tych postanowień</li> <li>- wie, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa</li> <li>- samodzielnie potrafi opowiedzieć miejscu narodzenia i osobach, które przy nim były</li> <li>- umie zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami i rozwijać postawę ufności wobec Pana Boga</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie umie powiedzieć modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>- uznaje Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie</li> <li>- wyraża gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą</li> <li>- odnosić się z szacunkiem do darów Bożych i prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi</li> <li>- prosi Pana Boga o pomoc w walce ze złem</li> </ul>

<b>IV. PRZEPRASZAMY – PANIE ZMIŁUJ SIĘ</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana</li> <li>– wie, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo</li> <li>– wie, że Bóg jest miłosierny;</li> <li>– z dużą pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę akt żalu</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie , dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w Innych dopuszcza się zła</li> <li>– wie, dlaczego powinniśmy przepraszać</li> <li>– wie, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego</li> <li>– z pomocą nauczyciela umie powiedzieć modlitwę akt żalu</li> <li>– wie, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe</li> <li>– umie wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić</li> <li>– z ufnością zwraca się do Miłosiernego Boga</li> <li>– umie powiedzieć modlitwę akt żalu</li> <li>– rozumie konieczność nawrócenia</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków</li> <li>– wyraża gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach</li> <li>– samodzielnie potrafi powiedzieć akt żalu</li> <li>– wskazuje pomoce służące nawróceniu</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Jezus wybacza złe postępowanie</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie potrafi powiedzieć akt żalu</li> <li>– rozwija gotowość do nawracania się</li> </ul>
<b>V. CZEKAMY – PRZYJDZ, PANIE JEZU</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej</li> <li>– wie, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia</li> <li>– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>– wie, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem</li> <li>– wie, że Duch Święty jest Bogiem</li> <li>– wie, że jest Święto Bożego Ciała</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy</li> <li>– rozumie, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan</li> <li>– wie, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach</li> <li>– rozumie konieczność przygotowania do spowiedzi i I Komunii świętej</li> <li>– rozumie, że został Duch Święty został zesłany przez Jezusa Chrystusa</li> <li>– wie, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czcią Najświętszego Sakramentu</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wskazać związek między Niedzielą Palmową ,a męką Pana Jezusa</li> <li>– umie wymienić trzy wydarzenia Wielkiego Tygodnia</li> <li>– rozumie, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym</li> <li>– rozumie, że potrzeba wspólnoty, by spotkanie z Chrystusem było możliwe</li> <li>– umie wskazać, co w przygotowaniu do spowiedzi i I Komunii świętej jest najważniejsze</li> <li>– rozumie istotę „spaceru z Panem Jezusem”</li> </ul>

<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób chrześcijanie świętują niedzielę</li> <li>- umie wskazać warunki spotkania z Chrystusem</li> <li>- umie podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina</li> <li>- umie wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie opowiada o wydarzeniach Wielkiego Tygodnia</li> <li>- opowiada co to jest wspólnota</li> <li>- wie co to są warunki dobrej spowiedzi</li> <li>- wie, kto jest obecny w Najświętszym Sakramencie</li> </ul>
<b>VI. CZUWANY Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIEM</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie miłości w rodzinie</li> <li>- zna wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać</li> <li>- potrafi powiedzieć, o czym nauczał Jezus</li> <li>- wie, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć „Aniele Stróżu” oraz akty wiary, miłości, nadziei, „Pod Twoją obronę”, Chwała Ojcu, przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim</li> <li>- rozumie, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką</li> <li>- rozumie, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi</li> <li>- zna przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa</li> <li>- wie, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości</li> <li>- wie, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć „Aniele Stróżu” oraz akty wiary, miłości, nadziei, „Pod Twoją obronę”, Chwała Ojcu, przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym</li> <li>- wie, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją</li> <li>- wie, czego może uczyć się od świętych</li> <li>- rozumie, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodobnianie się do Niego</li> <li>- rozumie, na czym polega wypełnianie przykazania miłości</li> <li>- potrafi powiedzieć „Aniele Stróżu” oraz akty wiary, miłości, nadziei, „Pod Twoją obronę”, Chwała Ojcu, przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim</li> <li>- wie, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła</li> <li>- potrafi w modlitwie prosić świętych o pomoc</li> <li>- potrafi dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie</li> <li>- potrafi wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa</li> <li>- samodzielnie potrafi powiedzieć „Aniele Stróżu” oraz akty wiary, miłości, nadziei, „Pod Twoją obronę”, Chwała Ojcu, przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Maryja opiekuje się ludźmi</li> <li>- rozwija postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki</li> <li>- potrafi powiedzieć jakie dobro dostrzega w swoim środowisku</li> <li>- potrafi prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary</li> <li>- potrafi rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa</li> <li>- samodzielnie i bezbłędnie potrafi powiedzieć „Aniele Stróżu” oraz akty wiary, miłości, nadziei, „Pod Twoją obronę”, Chwała Ojcu, przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek</li> </ul>



## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 2

<b>I. SŁUCHAMY – MÓW PANIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie kim się stał od momentu chrztu świętego</li> <li>– wymienia po jednym przykładzie sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję</li> <li>– wskazuje części ciała odpowiedzialne za słyszenie</li> <li>– wymienia, co jest potrzebne, by dobrze słuchać</li> <li>– umie wyciszyć się podczas modlitwy</li> <li>– powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat</li> <li>– opowiada 2 najważniejsze wydarzenia w życiu świętego Józefa</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć niektóre dialogi w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy słuchać z uwagą</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego</li> <li>– wymienia co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania</li> <li>– umie podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę</li> <li>– odczuwa radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego</li> <li>– umie dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”</li> <li>– układa historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa</li> <li>– zna historię Zacheusza i potrafi ją opowiedzieć</li> <li>– zna dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem</li> <li>– tłumaczy jakie są skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach</li> <li>– tłumaczy swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne</li> <li>– wytłumaczy, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu</li> <li>– wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości</li> <li>– okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego</li> <li>– wymienia najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef</li> <li>– wyjaśnia, czym jest sumienie</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i></li> <li>– zna możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi</li> <li>– z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi</li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego</li> <li>– tłumaczy, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu</li> <li>– szczegółowo potrafi powiedzieć co o jest sumienie</li> <li>– wytłumaczy swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy swoimi słowami, co oznacza pieczęć wryta na sercu w chwili chrztu świętego</li> <li>– samodzielnie potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i></li> <li>– wyjaśnia swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi</li> <li>– umie w Piśmie Świętym odnaleźć Księgę Psalmów</li> <li>– umie wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego</li> <li>- wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany</li> <li>- potrafi powiedzieć, że poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę</li> <li>- tłumaczy co to są wyrzuty sumienia</li> <li>- umie podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie</li> </ul>
<b>II. ODPOWIADAMY – OTO JA, POŚLIJ MNIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże</li> <li>- umie odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegał grzech pierwszych ludzi, umie go nazwać</li> <li>- potrafi powiedzieć jedno wydarzenie z życia Maryi</li> <li>- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem</li> <li>- potrafi nazwać czas radosnego oczekiwania na narodzenie Jezusa</li> <li>- wie, kim był Jan Chrzciciel</li> <li>- zna nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa</li> <li>- potrafi powiedzieć kto to jest siewca i jakie jest jego zadanie</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon”</li> <li>- wymienia z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego</li> <li>- opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza</li> <li>- wymienia najważniejsze fakty z życia Samuela</li> <li>- wymienia zadania rycerzy Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, co to jest Adwent</li> <li>- potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu</li> <li>- potrafi podjąć się realizacji postanowień adwentowych</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co jest zawarte w Piśmie Świętym</li> <li>- wyjaśnia, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia</li> <li>- umie wskazać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże</li> <li>- zna na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i></li> <li>- wymienia przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu</li> <li>- podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina</li> <li>- wie, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby</li> <li>- zna pieśń <i>Króluj nam Chryste</i></li> <li>- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa</li> <li>- zna wybrane pieśni adwentowe</li> <li>- wie, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem”</li> <li>- podaje przykłady sposobów słuchania słowa Bożego</li> <li>- potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia”</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierworodnego</li> <li>- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegała odwaga Mojżesza</li> <li>- potrafi opowiedzieć o Samuele</li> <li>- umie wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie”</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa</li> <li>- wie, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca</li> <li>- umie opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu</li> <li>- potrafi wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia</li> <li>- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>

<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podaje przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów</li> <li>- potrafi wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia</li> <li>- podaje przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi</li> <li>- podaje przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego</li> <li>- podaje przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga</li> <li>- potrafi bezbłędnie powiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i></li> <li>- wymienia przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu</li> <li>- wyjaśnia co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie</li> <li>- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia</li> </ul>
<p><b>III. DZIĘKUJEMY – DZIĘKI, O PANIE</b></p>	
<p><b>OCENA</b> <b>2</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna miejsce narodzin Jezusa</li> <li>- wie, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie</li> <li>- rozumie, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego</li> <li>- wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie</li> <li>- wie, że Pan Jezus nauczał ludzi</li> <li>- wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu</li> <li>- z małą pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść kolędy „Dzisiaj w Betlejem”</li> <li>- rozumie, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich</li> <li>- na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom</li> <li>- zna treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira</li> <li>- rozumie, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu</li> <li>- wie, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych</li> <li>- wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa</li> <li>- wyjaśnia na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich</li> <li>- wie, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha</li> <li>- wyjaśnia znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu</li> <li>- podaje przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii</li> <li>- rozumie, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga</li> <li>- zna znaczenie przebaczenia w życiu ludzi</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa</li> <li>- wymienia przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich</li> <li>- rozumie, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości</li> <li>- potrafi sformułować modlitwę dziękczynienia</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec</li> <li>- wyjaśnia, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej</li> <li>- rozumie, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka</li> </ul>

<b>IV. GRZESZYMY I POWRACAMY, PRZYJMIJ MNIE PANIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– swoimi słowami potrafi powiedzieć co to jest grzech</li> <li>– wie, że Bóg przebacza nam grzech</li> <li>– zna treść formuły spowiedzi świętej</li> <li>– wie po co ludzie robią rachunek sumienia</li> <li>– wie jak nazywa się okres poprzedzający Święta Wielkanocne</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– z małą pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>– wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu</li> <li>– wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty</li> <li>– wie, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie</li> <li>– rozumie, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia</li> <li>– wymienia skutki otrzymanego od Boga przebaczenia</li> <li>– potrafi wyjaśnić, czym jest nawrócenie</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie przebaczenia w życiu ludzi</li> <li>– potrafi dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim</li> <li>– wyjaśnia w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia</li> <li>– rozumie potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia</li> <li>– potrafi wyjaśnić, czym jest post i jałmużna</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka</li> <li>– rozumie i wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu</li> <li>– wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa</li> <li>– samodzielnie potrafi uczynić rachunek sumienia</li> <li>– wyjaśnia podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem</li> <li>– rozumie potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy</li> </ul>
<b>V. OTRZYMUJEMY BOŻE DARY</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>– wskazuje dary, które może ofiarować bliskim</li> <li>– potrafi wymienić sytuacje, w których przeżywa radość</li> <li>– wymienia wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że chleb jest niezbędny do życia</li> <li>– wie, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało</li> <li>– wie, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba</li> <li>– wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne</li> <li>– potrafi opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie</li> <li>– wie, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym</li> <li>– wie, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem</li> <li>– wie, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia</li> <li>– podaje sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej</li> </ul>
<b>OCENA</b>	Uczeń:

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa</li> <li>- zna słowa aklamacji</li> <li>- zna wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym</li> <li>- wymienia sakramenty święte</li> <li>- wie, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wie-potrafi wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu</li> <li>- potrafi wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu</li> <li>- rozumie, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka</li> <li>- wymienia sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej</li> </ul>
<b>VI. DZIELIMY SIĘ JAK TY PANIE</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- wymienia symbole Ducha Świętego</li> <li>- wie, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus</li> <li>- zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że każdy człowiek jest bliźnim</li> <li>- zna skutki zesłania Ducha Świętego</li> <li>- zna sposoby pomocy misjonarzom</li> <li>- wie, po czym można poznać przyjaciela</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu</li> <li>- rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom</li> <li>- potrafi podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała</li> <li>- wymienia osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą</li> <li>- podaje imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ułożyć dalszy ciąg opowiadania o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- rozumie, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga</li> <li>- rozumie, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała</li> <li>- wie, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka</li> <li>- wie o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia</li> <li>- wskazuje elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego</li> <li>- potrafi wybrać sposoby pomocy misjonarzom</li> <li>- zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i></li> <li>- wskazuje wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa</li> <li>- potrafi w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny</li> </ul> <p><b>MAŁY KATECHIZM.</b> Dopuszczający</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć wybrane modlitwy i zagadnienia z Małego</li> </ul>

	<p>Katechizmu</p> <p>Dostateczny Uczeń: – z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Dobry Uczeń: – potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Bardzo dobry Uczeń: – samodzielnie potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Celujący Uczeń: – samodzielnie i bezbłędnie potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Formy sprawdzania wiedzy: a) odpowiedź ustna z trzech ostatnich zajęć oraz zadanych modlitw i Małego Katechizmu b) pisemne – wypełnianie karty pracy, kartkówki, sprawdziany, testy, zadania domowe c) aktywność i praca podczas lekcji</p> <p>Na ocenę półroczną i roczną wpływa także ocena za prowadzenie kart pracy.</p>
--	---

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 3

<b>I. MÓDLMY SIĘ</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń</li> <li>– wyjaśnia, że modlitwa to rozmowa z Bogiem</li> <li>– wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go</li> <li>– wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu</li> <li>– rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji</li> <li>– rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem</li> <li>– wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus</li> <li>– doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia</li> <li>– wskazuje różne formy modlitwy</li> <li>– wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej</li> <li>– wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi</li> <li>– zna i rozpoznaje różne formy modlitwy</li> <li>– doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej</li> <li>– rozumie znaczenie modlitwy - prośby</li> <li>– rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa</li> <li>– podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia</li> <li>– umie wymienić cztery części Różańca</li> <li>– rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni</li> <li>– określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość</li> <li>– podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej</li> <li>– rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej</li> <li>– wskazuje przykłady modlitwy w Biblii</li> <li>– rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia</li> <li>– wie, co jest treścią tajemnic różańcowych</li> <li>– wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych</li> <li>– podejmuje refleksję nad własną modlitwą</li> <li>– rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus</li> <li>– formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary</li> <li>– wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby</li> <li>– formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga</li> <li>– potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga</li> <li>– wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca</li> <li>– potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina</li> </ul>
<b>II. WYPEŁNIAMY PRZYKAZANIA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć treść przykazań Bożych</li> <li>– wie, które przykazanie jest największe</li> <li>– wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi opowiedzieć treść przykazań kościelnych</li> <li>– podaje przykłady troski jednej osoby o drugą</li> </ul>

<p><b>OCENA</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem</li> <li>- zna treść pierwszego przykazania Bożego</li> <li>- zna treść drugiego przykazania Bożego</li> <li>- rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie</li> <li>- zna treść czwartego przykazania Bożego</li> <li>- zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego</li> <li>- zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego</li> <li>- zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego</li> <li>- wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza</li> <li>- zna przykazania kościelne</li> <li>- zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są dla nas przykazania</li> <li>- wyjaśnia treść pierwszego przykazania</li> <li>- wyjaśnia treść drugiego przykazania</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte, szóste i dziewiąte przykazanie</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości oraz podaje przykłady troski o własność cudzą i swoją</li> <li>- podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu</li> <li>- zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli oraz modlitwę: „Dobry Jezu...”</li> <li>- wyjaśnia treść przykazań kościelnych</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem</li> <li>- podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne</li> <li>- podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania</li> <li>- wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata</li> <li>- uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną</li> <li>- wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka</li> <li>- rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16)</li> <li>- rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże</li> <li>- podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym</li> <li>- podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów</li> <li>- wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu</li> <li>- rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji</li> <li>- rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych</li> <li>- wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii</li> </ul>



<b>III. SPOTKANIE Z PRZEBACZAJĄCYM BOGIEM W SAKRAMENCIE POKUTY I POJEDNANIA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest sumienie</li> <li>- wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek</li> <li>- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić</li> <li>- wie kto to jest osoba szczerą</li> <li>- zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów</li> <li>- wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia</li> <li>- zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- wie, że przyczyną smutku jest także grzech oraz na czym polega żal za grzechy</li> <li>- wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy</li> <li>- wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zrobić rachunek sumienia</li> <li>- włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy</li> <li>- umie formułę spowiedzi świętej</li> <li>- zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał</li> <li>- przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy</li> <li>- wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów</li> <li>- podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim</li> <li>- rozumie, na czym polega postawa pokuty</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia</li> <li>- zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy</li> <li>- zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą</li> <li>- rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę</li> </ul>
<b>IV. WITAMY I PRZEPRASZAMY PANA JEZUSA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie</li> <li>- wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii</li> <li>- zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata</li> <li>- wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła</li> <li>- zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”)</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą</li> <li>- wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego</li> <li>- własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.</li> </ul>

	– powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.
<b>OCENA</b> <b>5</b>	Uczeń: – wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych – omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św. – tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi – wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”
<b>OCENA</b> <b>6</b>	Uczeń: – wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą – tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana – potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św. – wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty – umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych
<b>V. SŁUCHAMY PANA JEZUSA</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	Uczeń: – wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach – wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa – rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem – zna strukturę czytań w liturgii słowa – zna mszalne wyznanie wiary
<b>OCENA</b> <b>3</b>	Uczeń: – wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia – wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa – wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej – wyjaśnia przebieg Liturgii Słowa – wymienia części liturgii słowa i omawia je
<b>OCENA</b> <b>4</b>	Uczeń: – wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia – proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka – uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa – formułuje wezwania modlitwy powszechnej
<b>OCENA</b> <b>5</b>	Uczeń: – wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego – wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka – interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4) – wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę w procesję
<b>OCENA</b> <b>6</b>	Uczeń: – wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130 – kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego – wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą – charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa – wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”

<b>VI. UCZESTNICZYMY W PRZEISTOCZENIU I OFIAROWANIU</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu</li> <li>– odpowiada na wezwania z prefacji</li> <li>– wie jaką trzeba przyjąć właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia</li> <li>– powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa</li> <li>– umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji</li> <li>– wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.</li> <li>– powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody</li> <li>– umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana</li> <li>– wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii</li> <li>– umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie</li> <li>– wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii</li> </ul>
<b>VII. ZJEDNOCZENI Z PANEM JEZUSEM</b>	
<b>OCENA 2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój</li> <li>– wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą</li> <li>– wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii</li> <li>– wie, co to jest I Komunia św.</li> <li>– wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca</li> <li>– wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie</li> <li>– wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju</li> <li>– zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”:</li> <li>– wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej</li> <li>– zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i></li> <li>– rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega modlitwa</li> <li>– wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej</li> <li>– wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem</li> <li>– uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszcześniejszy dzień</li> <li>– rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu</li> <li>– zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i></li> </ul>

<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, jak może się modlić do Boga</li> <li>- tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”</li> <li>- opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii</li> <li>- objaśnia, na czym polega post eucharystyczny</li> <li>- rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej</li> <li>- umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu</li> <li>- wymienia owoce Komunii Świętej</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i></li> <li>- umie ułożyć modlitwę o pokój serca</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”</li> <li>- opowiada swoimi słowami perykopę o setniku</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>- objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej</li> <li>- wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem</li> </ul>
<p><b>VIII. PRZYJMUJEMY BŁOGOSŁAWIENSTWO</b></p>	
<p><b>OCENA</b> <b>2</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest błogosławieństwo</li> <li>- wymienia cechy przyjaciela</li> <li>- rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem</li> <li>- wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków</li> <li>- wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu</li> <li>- wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi</li> <li>- wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania</li> <li>- rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom</li> <li>- wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień</li> <li>- rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata</li> <li>- dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga</li> <li>- planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem</li> <li>- interpretuje wybrane teksty biblijne</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem</li> <li>- potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego</li> <li>- podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa</li> </ul> <p><b>MAŁY KATECHIZM.</b></p> <p>Dopuszczający</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć wybrane modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</li> </ul>

	<p>Dostateczny  Uczeń:  – z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Dobry  Uczeń:  – potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Bardzo dobry  Uczeń:  – samodzielnie potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Celujący  Uczeń:  – samodzielnie i bezbłędnie potrafi powiedzieć modlitwy i zagadnienia z Małego Katechizmu</p> <p>Formy sprawdzania wiedzy:  a) odpowiedź ustna z ostatnich trzech zajęć oraz zadanych modlitw i Małego Katechizmu  b) pisemne – wypełnianie karty pracy, kartkówki, sprawdziany, testy, zadania domowe  c) aktywność i praca podczas lekcji</p> <p>Na ocenę półroczną i roczną wpływa także ocena za prowadzenie kart pracy.</p>
--	--

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 4

<b>I. ŻYJĘ W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna definicję przyjaźni</li> <li>– wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem</li> <li>– potrafi podać definicję roku liturgicznego</li> <li>– wie, czym jest modlitwa</li> <li>– wie, czym jest spowiedź święta</li> <li>– zna warunki dobrej spowiedzi</li> <li>– wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, czym jest prawdziwa przyjaźń</li> <li>– wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega pełny i czynny udział we Mszy Świętej</li> <li>– wie, że fundamentem przyjaźni jest wypełnianie przykazania miłości</li> <li>– wie, że Jezus jest naszym przyjacielem, który oddał za nas swoje życie</li> <li>– potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń</li> <li>– wie, że Jezus pokazał nam jak należy się modlić</li> <li>– wie, co to jest monstrancja</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i omawia sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest podstawą życia chrześcijańskiego</li> <li>– umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni</li> <li>– potrafi wymienić priorytety przyjaźni</li> <li>– zna przypowieść o synu marnotrawnym</li> <li>– umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej</li> <li>– potrafi wyjaśnić różnice między koleżeństwem a przyjaźnią</li> <li>– umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie sens i wartość przyjaźni z Jezusem</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest fundament przyjaźni</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wskazuje, jak można wyrazić wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia i nieustanną Jego obecność w liturgii roku kościelnego</li> <li>– zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów</li> <li>– potrafi wyjaśnić słowa „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13</li> <li>– umie wskazać, co jest istotą modlitwy</li> <li>– rozumie słowa Jezusa „Ja jestem chlebem życia”</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia</li> <li>– określa, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty</li> <li>– wskazuje, jak może planować swoje życie w przyjaźni z Jezusem, wskazując na znaczenie modlitwy, liturgii i sakramentów;</li> <li>– umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem</li> <li>– kształtuje w sobie postawę modlitwy</li> </ul>

<b>II. POZNAJĘ BOGA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata</li> <li>– wie, kto jest autorem Pisma Świętego</li> <li>– zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament</li> <li>– wymienia imiona ewangelistów</li> <li>– wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej, słuchamy słowa Bożego</li> <li>– wie, kim był Święty Paweł</li> <li>– wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca</li> <li>– podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów</li> <li>– wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu,</li> <li>– zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi</li> <li>– umie odczytać adres biblijny (sigla)</li> <li>– zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych</li> <li>– wyjaśnia, jak powstał Nowy Testament</li> <li>– rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem</li> <li>– wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie</li> <li>– umie wymienić znaki niewidzialnego Boga</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie</li> <li>– wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże</li> <li>– wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny</li> <li>– potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu</li> <li>– wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga</li> <li>– rozumie, że Pismo Św. Pomaga w codziennym życiu</li> <li>– wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna jest zaczerpnięte z Ewangelii</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: „objawienie”, „objawienie Boże”, „natchnienie biblijne”, „Stary Testament”, „Nowy Testament”, „Ewangelia”</li> <li>– opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka</li> <li>– wie; dlaczego na świecie pojawiło się zło</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg</li> <li>– potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu</li> <li>– potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha</li> <li>– zna podstawowe treści Dobrej Nowiny</li> <li>– zna elementy mszalnej liturgii słowa</li> <li>– umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odnajduje i interpretuje wybrane perykopy biblijne</li> <li>– formułuje modlitwę wdzięczności za słowa i miłość Boga, którą odnajduje w Piśmie Świętym</li> <li>– wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła</li> <li>– wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.</li> <li>– potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią</li> <li>– umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego</li> <li>– umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże</li> </ul>

### III. PYTAM, W CO WIERZĘ

<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga</li> <li>– wie, że Bóg jest wszechmocny</li> <li>– wie, że Bóg jest święty</li> <li>– wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami</li> <li>– wie, że wiara jest darem</li> <li>– wie, że Bóg jest źródłem mądrości</li> <li>– wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady wszechmocy Bożej</li> <li>– wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary</li> <li>– rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże</li> <li>– rozumie, w czym objawia się świętość Boga</li> <li>– wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego</li> <li>– umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga</li> <li>– umie wymienić sposoby oddawania czci Maryi</li> <li>– zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki</li> <li>– wyjaśnia, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i zrozumieć świat</li> <li>– rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście</li> <li>– rozumie pojęcie wiary</li> <li>– rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa</li> <li>– wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka</li> <li>– rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga</li> <li>– umie scharakteryzować człowieka mądrego</li> <li>– zna przymioty przebaczącego Boga</li> <li>– umie wymienić cechy wielkich proroków</li> <li>– wie jak Izajasz i Jeremiasz zostali powołani na proroków</li> <li>– rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie potrzebę poznawania wiary</li> <li>– rozumie wyznanie wiary</li> <li>– charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją wiarę</li> <li>– umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary</li> <li>– umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa</li> <li>– podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu</li> <li>– rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej</li> <li>– rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu</li> <li>– umie wymienić biblijne wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi</li> <li>– wie, jakimi wartościami kierował się w życiu św. Stanisław Kostka</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem i zadaniem dla chrześcijanina</li> <li>– wyjaśnia istotę wiary religijnej na przykładzie postaci biblijnych</li> <li>– umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości</li> <li>– podaje przykłady naśladowania wiary proroków</li> <li>– umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijan</li> </ul>



#### IV. UCZĘ SIĘ KOCHAĆ BOGA I LUDZI

<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie</li> <li>- wie, co wydarzył się w wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie słowa „Dekalog”</li> <li>- wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu</li> <li>- zna treść dziesięciu przykazań</li> <li>- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „Eucharystia”</li> <li>- wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść X przykazań</li> <li>- umie wyjaśnić pojęcie „wierności”</li> <li>- potrafi rozpoznać na ilustracjach Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła</li> <li>- zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała</li> <li>- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na troskę i miłość Boga</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy umył uczniom nogi</li> <li>- umie podać przykłady służby drugiemu człowiekowi</li> <li>- potrafi wyjaśnić, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy</li> <li>- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa</li> <li>- zna pojęcie wartości</li> <li>- rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu</li> <li>- wyjaśnia podział <i>Dekalogu</i> na dwie części</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie podać sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu</li> <li>- umie wskazać, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii</li> <li>- potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła</li> <li>- potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa</li> <li>- wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie</li> <li>- umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka</li> <li>- podaje przykłady realizacji uczynków miłosiernych</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie</li> <li>- umie świadczyć o Chrystusie i umacniać swoją wiarę dzięki świadectwu innych</li> <li>- potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego miłość Boga jest najwyższą wartością w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu</li> <li>- wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych</li> <li>- uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w naszej wędrówce do nieba</li> <li>- hierarchizuje wartości</li> </ul>

<b>V. Z JEZUSEM CHRYSYTEM JESTEM W DRODZE DO NIEBA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina</li> <li>– wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem</li> <li>– wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii</li> <li>– rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia jest Bóg</li> <li>– rozumie, że niezależnie od sytuacji, Bóg jest zawsze przy nim</li> <li>– wie, że Pismo Św. zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa</li> <li>– wie, kim jest Anioł Stróż</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że wiara nadaje sens całemu życiu</li> <li>– zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej</li> <li>– rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze</li> <li>– wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą</li> <li>– zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy</li> <li>– wie, jakie są zadania Anioła Stróża</li> <li>– wie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany</li> <li>– rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem</li> <li>– rozumie różnicę między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Kościół od początku był prześladowany</li> <li>– wie, że Bóg działa w historii ludzkości od początku istnienia świata</li> <li>– potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego</li> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem</li> <li>– wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z problemami i trudnościami</li> <li>– rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa</li> <li>– wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić mu jej w modlitwie</li> <li>– wie, na czym polega chrześcijański hart ducha</li> <li>– wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji „spaceru z Panem Jezusem”</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca</li> <li>– podaje przykłady działania Opatrzności Bożej</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności</li> <li>– umie wskazać cele i wartości ponadczasowe</li> <li>– potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga</li> <li>– potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych</li> <li>– potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których są realizowane błogosławieństwa</li> <li>– wie, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za nim i postępować według Jego nauki</li> <li>– wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”</li> <li>– potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności</li> <li>– wie, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie jest pielgrzymką na drodze do Boga Ojca</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest dla nas Drogą, Prawdą i Życiem</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest źródłem siły w przeżywaniu po chrześcijańsku swojego życia</li> <li>– wskazuje właściwą drogę postępowania wobec trudności i przeciwności, które pojawiają się w życiu człowieka</li> <li>– rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła na świecie</li> <li>– potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby</li> </ul>

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 5

<b>I. BÓG KOCHA LUDZI</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie dostrzec piękno otaczającego go świata</li> <li>– wie, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość człowieka</li> <li>– wie, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego</li> <li>– wie, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka</li> <li>– rozumie, że życie każdego człowieka jest największym darem</li> <li>– wie, że nieposłuszeństwo nie prowadzi do dobra, ale do zła</li> <li>– zna obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju</li> <li>– umie sobie przypomnieć warunki sakramentu pojednania</li> <li>– wymienia dobre cechy charakteru człowieka</li> <li>– wie, jakim człowiekiem był Noe</li> <li>– wie, co buduje i co niszczy wspólnotę między ludźmi</li> <li>– wymienia osoby, które w codziennym życiu służą mu pomocą</li> <li>– wie, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umie opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata</li> <li>– wymienia cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę</li> <li>– wymienia zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie</li> <li>– rozumie symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju</li> <li>– wie, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje</li> <li>– wie, w jaki sposób Bóg spełnił obietnicę</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie</li> <li>– rozumie, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem</li> <li>– zna historię Abla i Kaina</li> <li>– wymienia cechy charakteryzujące obu braci</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i sens potopu</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg ocalił Noego</li> <li>– zna perykopę biblijną o wieży Babel</li> <li>– wyjaśnia skutki pychy w życiu człowieka</li> <li>– rozumie, że człowiek, choć pragnie czynić dobro, nie zawsze potrafi je zrobić</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia słowo „Stworzyciel”, „stworzenie”</li> <li>– rozumie, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń</li> <li>– zna sposoby troski o życie</li> <li>– podaje definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierwotnego”</li> <li>– podaje przykłady potwierdzające prawdę o tym, że Bóg nigdy nie opuszcza człowieka.</li> <li>– wie, jaka kara spotkała Kaina</li> <li>– rozumie pojęcie: „przymierze”</li> <li>– wie, co oddala współczesnego człowieka od ludzi i od Boga</li> <li>– wymienia sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem</li> <li>– zna pojęcie: „sakramenty”</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje sposoby troski o piękno stworzonego świata</li> <li>– podaje definicję pojęcia „szacunek”</li> <li>– wskazuje, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga</li> <li>– wyjaśnia tekst Rdz 3, 15</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wybiera cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu</li> <li>– wymienia postawy, jakie powinny cechować chrześcijanina</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa modlitwę uwielbienia za otaczający świat</li> <li>– włącza się w modlitwę dziękczynną</li> <li>– podaje przykłady troski o życie człowieka na różnych jego etapach</li> <li>– podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem</li> <li>– umie zaśpiewać piosenkę jako dziękczynienie za miłość Boga do człowieka</li> <li>– umie odmawiać <i>Koronkę do Miłosierdzia Bożego</i></li> <li>– porównuje umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem</li> </ul>
<b>II. BÓG OPIEKUJE SIĘ LUDŹMI</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że może rozwijać własną wiarę</li> <li>– wie, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących</li> <li>– rozumie potrzebę zaufania Bogu</li> <li>– potrafi opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba</li> <li>– wie, kim był Józef</li> <li>– rozumie, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli</li> <li>– wie, kim był Mojżesz</li> <li>– zna okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci</li> <li>– zna plagi egipskie</li> <li>– rozumie, że były one znakami działającego Boga</li> <li>– wie, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać</li> <li>– podaje treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnia sposób, w jaki Bóg ją wypełnił</li> <li>– zna przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem</li> <li>– uzasadnia, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu</li> <li>– potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia</li> <li>– wskazuje w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece</li> <li>– wie, jak i dlaczego zmieniała się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie</li> <li>– potrafi opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej</li> <li>– wie, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu</li> <li>– umie opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli</li> <li>– potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię</li> <li>– opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej</li> <li>– rozumie sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga</li> <li>– porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan</li> <li>– określa, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi</li> <li>– dzieli się z innymi doświadczeniem wiary</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu wiary jego członków</li> <li>– opisuje, czego uczy nas wiara Abrahama</li> <li>– wymienia wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga</li> <li>– rozumie, że Józef jest figurą Chrystusa – potrafi wykazać podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa</li> <li>– wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela</li> <li>– rozumie sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem</li> <li>– potrafi wyjaśnić znaczenie baranka paschalnego</li> <li>– potrafi wymienić znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi</li> </ul>

	<p>Obiecanej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że Chrystus Zmartwychwstały przez swe sakramenty prowadzi ku wolności i daje ludziom ocalenie</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary</li> <li>– potrafi wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem</li> <li>– rozumie potrzebę osobistej więzi z Bogiem</li> <li>– wie, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji</li> <li>– powierza Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia</li> <li>– bierze przykład z Mojżesza, chce umacniać swoją relację z Bogiem</li> <li>– rozumie, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności</li> <li>– rozumie, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas Chrystus</li> <li>– angażuje się w przygotowanie i przebieg modlitewnego spotkania z Bogiem</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać</li> <li>– potrafi wykazać, w oparciu o dzieje Jakuba, że wiara w Boga pomaga człowiekowi w pokonywaniu lęków i radzeniu sobie z różnymi doświadczeniami życia</li> <li>– ocenia własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich</li> <li>– rozumie, na czym polega niewola wewnętrzna (uzależnienia, nałogi) i zna sposoby jej zapobiegania</li> <li>– wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane dobro</li> </ul>
<b>III. BÓG ZAWIERA PRZYMIERZE Z LUDEM</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu</li> <li>– potrafi omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza</li> <li>– wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi</li> <li>– wie, że grzech głęboko rani człowieka</li> <li>– wie, że Bóg ofiaruje każdemu swą łaskę jako pomoc na drodze wiary</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza</li> <li>– rozumie, że przymierze na Synaju jest wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi</li> <li>– rozumie związek między słowami „Przymierze” i „Testament”</li> <li>– rozumie potrzebę zasad regulujących życie ludzi</li> <li>– uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka</li> <li>– rozumie przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu</li> <li>– ukazuje, jak można odnieść do życia ludzi prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu</li> <li>– wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa</li> <li>– uzasadnia, że Nowe Przymierze z Jezusem Chrystusem jest ratunkiem dla błądzącego człowieka</li> <li>– wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem</li> <li>– omawia Jezusowe znaki wierności Bogu</li> <li>– wskazuje, jak realizować wezwanie do świętości</li> <li>– potrafi scharakteryzować świętego człowieka</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza</li> <li>– ocenia własne postępowanie w świetle Dekalogu</li> <li>– rozumie sens i symbolikę Chrystusowego krzyża</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje łaski Bożej i nawrócenia</li> </ul>

<b>OCENA</b> <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia starotestamentowe zapowiedzi Nowego Przymierza</li> <li>- wyjaśnia analogię między Starym a Nowym Przymierzem</li> <li>- potrafi wykazać dialogiczny charakter wiary w Boga</li> <li>- podejmuje refleksję nad treścią przyrzeczeń chrzcielnych</li> <li>- zna zadania ucznia Jezusa i wie, w jaki sposób wypełniać je w rodzinie, szkole, parafii</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę trwałej więzi z Bogiem</li> <li>- wyraża wolę trwania w przymierzu z Bogiem</li> <li>- wyjaśnia konieczność formacji własnego sumienia do zachowania przymierza z Bogiem</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga</li> <li>- omawia postawę wierności Bogu na przykładzie błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty</li> </ul>
<b>IV. BÓG POSYŁA JEZUSA</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia</li> <li>- wie, że Bóg daje obietnicę zbawienia człowieka i wypełnia ją</li> <li>- wyjaśnia nazwę ojczyzny Jezusa</li> <li>- wyjaśnia okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela</li> <li>- wie, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza</li> <li>- wie, że Maryja jest Matką obiecane Mesjasza</li> <li>- definiuje pojęcie „Adwent”</li> <li>- wymienia osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu</li> <li>- wskazuje najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- wymienia źródła historyczne mówiące o Jezusie</li> <li>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> <li>- opowiada o życiu Świętej Rodziny</li> <li>- wie, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On sam jest Królem</li> <li>- wie, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- porządkuje i umie wyjaśnić wydarzenia Bożej interwencji w historii zbawienia</li> <li>- opisuje położenie i ukształtowanie powierzchni Palestyny</li> <li>- wymienia nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością Chrystusa</li> <li>- proponuje, jak przeżyć adwentowe oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa</li> <li>- wymienia działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa</li> <li>- charakteryzuje postawę Maryi</li> <li>- analizuje i interpretuje tekst biblijny dotyczący powtórnego przyjścia Chrystusa</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa</li> <li>- wymienia postawy człowieka oczekującego na nadejście Chrystusa</li> <li>- wyjaśnia, kim dla pasterzy i mędrców był Pan Jezus</li> <li>- porównuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów</li> <li>- uzasadnia, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem</li> <li>- porządkuje wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu</li> <li>- uzasadnia, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu</li> <li>- charakteryzuje człowieka posłusznego Bogu</li> <li>- zna prorocstwo mesjańskie dotyczące królowania Boga</li> <li>- wymienia cechy tego królestwa</li> <li>- zna obietnice Boże o Kapłanie doskonałym</li> <li>- wyjaśnia rolę kapłana w Starym Testamencie</li> <li>- zna prorocтва zapowiadające nadejście Sługi Bożego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem</li> </ul>

<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zadania proroków</li> <li>- przygotowuje swoje spotkania z Jezusem w Eucharystii</li> <li>- proponuje sposoby realizacji przesłania przypowieści w dzisiejszym życiu</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie polega na przemianie życia</li> <li>- porównuje adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na narodzenie Pana Jezusa</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę miłości względem Boga i bliźniego</li> <li>- zna prorocтва zapowiadające Mesjasza</li> <li>- definiuje pojęcie „Wcielenie”</li> <li>- charakteryzuje relacje panujące w Rodzinie Jezusa</li> <li>- podaje przykłady posłuszeństwa Jezusa Ojcu Niebieskiemu</li> <li>- zna prorocтва dotyczące posłuszeństwa Sługi Bożego</li> <li>- charakteryzuje działalność nauczycielską Jezusa</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, kim jest obiecany Mesjasz</li> <li>- wylicza rośliny i zwierzęta występujące na terenie Ziemi Świętej w czasach biblijnych</li> <li>- analizuje i interpretuje przypowieść o dobrym Samarytaninie</li> <li>- planuje własne działania adwentowe</li> <li>- przedstawia, w jaki sposób należy kształtować postawę odpowiedzialności za swoje życie</li> <li>- uzasadnia, że w Dzieciątku Jezus wypełniły się Boże obietnice dotyczące Mesjasza</li> <li>- dokonuje refleksji dotyczącej swojego miejsca i roli w rodzinie</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa</li> <li>- charakteryzuje misję Chrystusa Najwyższego Kapłana</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus jest Kapłanem na wieki</li> <li>- wyjaśnia posłannictwo Chrystusa jako Nauczyciela i Proroka</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje wybrane elementy życia społecznego za czasów Jezusa</li> <li>- kształtuje w sobie potrzebę ciągłego nawracania</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Wcielenia dla godności człowieka</li> <li>- wymienia przykłady udziału Ludu Bożego w misji królewskiej Chrystusa</li> <li>- umie zaplanować swój udział w misji kapłańskiej Chrystusa</li> <li>- wymienia sposoby udziału chrześcijanina w prorockiej misji Kościoła</li> </ul>
<b>V. BÓG NAUCZA PRZEZ JEZUSA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że warunkiem przynależności do królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii</li> <li>- podaje przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na Boże wezwanie modlitwą i czynem</li> <li>- wyraża i uzasadnia potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka</li> <li>- wie, że słowo Boże to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia</li> <li>- określa znaczenie i sens ośmiu błogosławieństw</li> <li>- odkrywa świat wartości, płynących z ewangelicznych błogosławieństw</li> <li>- przedstawia sposoby realizacji błogosławieństw w codziennym życiu</li> <li>- uzasadnia potrzebę dzielenia się Ewangelią z innymi ludźmi</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża i uzasadnia potrzebę pracy nad własnym charakterem</li> <li>- podejmuje wezwanie do nawrócenia i korzystania z sakramentu pokuty, pojednania i Eucharystii</li> </ul>

<b>OCENA</b> <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę dawania każdego dnia świadectwa wierności słowu Bożemu</li> <li>- kształtuje umiejętność interpretacji ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Chrystusa</li> <li>- podejmuje chęć formowania postawy osobistego świadectwa wiary</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia prawdę o wewnętrznym dynamizmie królestwa Bożego</li> <li>- określa sposób realizacji błogosławieństw przez św. Tomasza Morusa</li> </ul>
<b>VI. BÓG DZIAŁA PRZEZ JEZUSA</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby troski chrześcijanina o cierpiących</li> <li>- rozumie konieczność modlitwy o wiarę</li> <li>- wymienia przykłady ewangelicznych opisów wskrzeszeń</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób możemy spotkać się z Chrystusem w codziennym życiu</li> <li>- określa, kiedy i w jaki sposób możemy wielbić Boga modlitwą</li> <li>- wie, że jest wezwany do dawania świadectwa wiary wszędzie, gdzie przebywa</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę uzdrowień dokonywanych przez Jezusa</li> <li>- uzasadnia potrzebę powierzenia słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych</li> <li>- uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa</li> <li>- wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności życia</li> <li>- potrafi uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego modlitewna pamięć o zmarłych jest obowiązkiem chrześcijanina</li> <li>- określa, kim jest Jezus w świetle prawdy o Wniebowstąpieniu</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego uczestnictwo w Eucharystii jest trwaniem w Jezusie i stanowi gwarancję udziału w Jego obietnicach</li> <li>- uzasadnia znaczenie liturgicznego świętowania męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa jako uobecnienie zbawczego dzieła</li> <li>- określa, czym jest modlitwa uwielbienia</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa</li> <li>- określa znaczenie czynnego udziału we Mszy Świętej jako uwielbienia</li> <li>- składanego Bogu Ojcu przez Jezusa</li> </ul>



## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 6

<b>I. TAJEMNICA KOŚCIOŁA CHRYSZTUSOWEGO</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wymienić znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego</li> <li>– wie, kim jest Duch Święty</li> <li>– potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę</li> <li>– wie, że Święty Piotr został wybrany przez Chrystusa do prowadzenia Kościoła</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem</li> <li>– zna trzy biblijne obrazy Kościoła</li> <li>– wymienia cztery przymioty Kościoła</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego</li> <li>– wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej</li> <li>– rozumie, do czego zobowiązuje chrześcijanina trzecie przykazanie Dekalogu oraz pierwsze przykazanie kościelne</li> <li>– wie, że w Piśmie Świętym znajdują się dwa listy Piotra Apostoła</li> <li>– wie, że Chrystus przygotował apostołów do kierowania Kościołem</li> <li>– wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia</li> <li>– wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach</li> <li>– wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego</li> <li>– rozumie naukę u Ducha Świętym zawartą w <i>Wyznaniu wiary</i></li> <li>– potrafi omówić rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa na podstawie mapy</li> <li>– wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i odpoczynku</li> <li>– zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra</li> <li>– rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów</li> <li>– potrafi wyjaśnić, na czym polega udział w potrójnej misji Chrystusa: kapłańskiej, prorockiej i królewskiej</li> <li>– wskazuje na podstawie biblijnych obrazów Kościoła relację łączącą Boga z ludźmi</li> <li>– wyjaśnia, z czego wynikają przymioty Kościoła</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, jaka jest różnica między darami Ducha Świętego a charyzmatami</li> <li>– rozumie, że konsekwencją zesłania Ducha Świętego jest początek działalności Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata</li> <li>– zna biblijne symbole Ducha Świętego oraz potrafi wyjaśnić ich sens</li> <li>– rozumie wpływ postawy pojedynczych osób na jakość funkcjonowania całej wspólnoty</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich może być wzorem dla dzisiejszego Kościoła</li> <li>– potrafi podać argumenty przemawiające za nie opuszczaniem niedzielnej Eucharystii</li> <li>– potrafi wskazać, do czego Święty Piotr w swoich listach wzywa uczniów Chrystusa</li> <li>– potrafi wyjaśnić, jak rozwijała się hierarchia w początkach istnienia Kościoła</li> <li>– potrafi wykazać, że działalność Świętego Pawła była realizacją Chrystusowego posłannictwa</li> <li>– rozumie, że bycie chrześcijaninem zobowiązuje do pracy nad sobą</li> <li>– wyjaśnia, jakie duchowe korzyści uzyskuje człowiek trwający w jedności z Kościołem</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi odnieść wydarzenie zesłania Ducha Świętego do własnego życia</li> <li>– podejmuje refleksje nad własną relacją do Ducha Świętego</li> <li>– planuje własne zaangażowanie w rozwój Kościoła</li> <li>– rozumie, że święty Piotr może być dla nas wzorem do naśladowania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jaka postawa wiernych wobec przedstawicieli hierarchii służy dobru Kościoła</li> <li>- potrafi wskazać szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach</li> <li>- podejmuje refleksję nad swoim zaangażowaniem misyjnym i apostołskim</li> <li>- podejmuje refleksję nad godnością człowieka, chrześcijanina</li> <li>- rozpoznaje swoje miejsce we wspólnotce Kościoła</li> <li>- podaje propozycje własnego zaangażowania w swojej wspólnotce parafialnej</li> </ul>
<b>II. SIEDEM SAKRAMENTÓW KOŚCIOŁA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie zadanie Pan Jezus zostawił swoim uczniom</li> <li>- rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara</li> <li>- wymienia dary Ducha Świętego</li> <li>- wie, że Chrystus nazwał siebie „chlebem życia”</li> <li>- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka</li> <li>- wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego</li> <li>- wskazuje, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania</li> <li>- zna słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>- wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania</li> <li>- wie, czego oczekują osoby chore, cierpiące</li> <li>- zna znaczenie słowa: służyć, służba</li> <li>- wie, że człowiek każdego dnia podejmuje różne decyzje, wybory</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci</li> <li>- wie, że wiara otrzymana na chrzcie świętym jest skarbem, który należy rozwijać</li> <li>- rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego</li> <li>- wie, jak przygotować mieszkanie na przybycie kapłana udzielającego sakramentu namaszczenia chorych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentów świętych</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady rozwijania swojej wiary</li> <li>- tłumaczy, czym jest forma i materia sakramentów, podaje przykłady</li> <li>- podaje przykłady realizacji darów Ducha Świętego w codziennym życiu</li> <li>- wskazuje na życie wieczne jako owoc spotkania się z Chrystusem w Eucharystii</li> <li>- rozumie, że Eucharystia powinna być częścią codziennego życia człowieka</li> <li>- wyjaśnia istotę poszczególnych warunków sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- wyjaśnia, w czym przejawia się służba kapłanów wobec wiernych</li> <li>- wskazuje sposoby służby osób połączonych sakramentalnym węzłem małżeńskim</li> <li>- zna słowa prefacji mówiącej o źródle sakramentów</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus działa poprzez sakramenty święte</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa modlitwę z prośbą o dary i owoce Ducha Świętego</li> <li>- wymienia duchowe korzyści płynące z sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- podejmuje modlitwę za chorych, cierpiących</li> <li>- włącza się w modlitwę w intencji kapłanów oraz małżonków</li> <li>- włącza się w modlitwę dziękczynną za dar sakramentów świętych</li> </ul>
<b>III. ŻYCIE Z CHRYSYTEM WE WSPÓLNOTCE KOŚCIOŁA</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega trwanie w Chrystusie</li> <li>- wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Pana Boga</li> <li>- definiuje pojęcie wiary</li> <li>- zna przykazania kościelne</li> <li>- definiuje pojęcie „troska”</li> <li>- rozumie, że od chrztu świętego jest zakorzeniony w Kościele</li> </ul>

<p><b>OCENA</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia prace pielęgnacyjne związane z uprawą winorośli</li> <li>- wyjaśnia znaczenie darów dla wspólnoty Kościoła i społeczeństwa</li> <li>- wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary</li> <li>- wskazuje osoby i wydarzenia przyczyniające się do umocnienia lub osłabienia wiary</li> <li>- na podstawie tekstu Jud 20-23a wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego</li> <li>- wymienia przejawy troski pierwszych chrześcijan o potrzeby bliźnich</li> <li>- wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa</li> <li>- wie, w jaki sposób apostołowie realizowali nakaz misyjny Chrystusa</li> <li>- zna znaczenie pojęć: charytatywny, wolontariusz</li> <li>- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna</li> <li>- wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary</li> <li>- podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia porównania zawarte we fragmencie J 15, 1-11</li> <li>- wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela</li> <li>- wylicza zadania, które wynikają z darów otrzymanych od Stwórcy</li> <li>- wyjaśnia, jak katolik powinien odnosić się do ludzi wątpiących w wierze</li> <li>- wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła</li> <li>- charakteryzuje modlitwę pierwszych chrześcijan</li> <li>- wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła</li> <li>- określa znaczenie wspólnoty parafialnej</li> <li>- wie, że grupy i ruchy religijne w Kościele są obrazem różnorodności darów i charyzmatów powierzonych wiernym</li> <li>- proponuje sposoby pomocy ludziom, których wiara osłabła</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga</li> <li>- charakteryzuje sposób realizacji zadań w kontekście miłości chrześcijańskiej</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła</li> <li>- wyjaśnia przesłanie pierwszych czterech przykazań kościelnych</li> <li>- interpretuje piąte przykazanie kościelne</li> <li>- uzasadnia, dlaczego powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie</li> <li>- charakteryzuje zobowiązania, które wypływają z sakramentów chrztu świętego, pojednania, Eucharystii</li> <li>- wymienia owoce, będące świadectwem chrześcijańskiego życia</li> <li>- rozumie, że każdy wierzący jest zobowiązany do zaangażowania w społeczną działalność Kościoła i szerzenia orędzia Bożego;</li> <li>- wymienia formy pomocy potrzebującym praktykowane we wspólnocie Kościoła</li> <li>- rozumie znaczenie niedzielnej Eucharystii jako wyrazu jedności członków miejscowego Kościoła</li> </ul>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje człowieka, który przynosi owoce miłości bliźniego</li> <li>- planuje sposoby wypełniania zadań wynikających z własnego powołania chrześcijańskiego</li> <li>- analizuje (ocenia) i podejmuje refleksję nad swoją wiarą</li> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu</li> <li>- kształtuje postawę troski o potrzeby wspólnoty Kościoła</li> <li>- podejmuje refleksję nad wartością osobistej modlitwy i miejscem własnej modlitwy we wspólnocie Kościoła</li> <li>- podejmuje refleksję nad własnym świadectwem wiary</li> <li>- podaje przykłady czynnego udziału w misyjności Kościoła</li> <li>- podejmuje refleksję nad własnym zaangażowaniem w działalność charytatywną Kościoła</li> <li>- podejmuje refleksję nad swoim miejscem we wspólnocie parafialnej</li> <li>- potrafi poszukać własnego miejsca w funkcjonujących grupach i ruchach religijnych jako</li> </ul>

	pomoc we wspólnotowym przeżywaniu wiary i w służbie Kościołowi
<b>IV. JESTEŚMY WŁĄCZENI W DZIEDZICTWO KOŚCIOŁA</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kto i kogo powołał do głoszenia Ewangelii</li> <li>- wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele</li> <li>- rozumie, jak to się stało, że został obdarowany Dobrą Nowiną</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o życiu św. Wojciecha</li> <li>- rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi</li> <li>- rozumie przynależność do wspólnoty Kościoła</li> <li>- wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia sens i znaczenie słów Ewangelii o królestwie Bożym (Mk 4, 26-28)</li> <li>- wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego</li> <li>- rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski Święty Wojciech</li> <li>- wie, jakie znaczenie miała męczeńska śmierć św. Wojciecha</li> <li>- wskazuje na przejawy aktywności religijnej w średniowiecznej Polsce</li> <li>- wie, czym jest kultura chrześcijańska</li> <li>- wskazuje na związek wiary z życiem narodu</li> <li>- wskazuje w roku liturgicznym akcenty pobożności maryjnej</li> <li>- wymienia charakterystyczne cechy współczesnego Kościoła w Polsce</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie Kościoła dla rozwoju życia i wiary w początkach narodu polskiego</li> <li>- rozumie przynależność do wspólnoty rodziny, Kościoła i narodu</li> <li>- zna historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych</li> <li>- wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych</li> <li>- umie podać przykłady ludzi, którzy w szczególny sposób włączyli się w głoszenie Dobrej Nowiny</li> <li>- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy</li> <li>- rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Święty Wojciech jest nazywany prekursorem integracji europejskiej</li> <li>- wskazuje na polskie sanktuaria będące wotum wdzięczności narodu Matce Bożej</li> <li>- rozumie, że krzyż i inne znaki wiary w przestrzeni publicznej są świadectwem aktywnej obecności chrześcijan</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje</li> <li>- umie wskazać, do czego dziś wzywa nas Święty Wojciech</li> <li>- wyjaśnia, że sztuka religijna ubogaca przeżycia związane z przeżywaniem liturgii</li> <li>- wymienia i prezentuje sylwetki ludzi zasłużonych dla polskiego Kościoła, których życie było świadectwem wiary i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie</li> <li>- wyjaśnia, jaki powinien być jego osobisty udział w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej</li> <li>- wskazuje, że troska o obrzędy, tradycje i znaki związane z wiarą, jest wyrazem wdzięczności za uczestnictwo w chrześcijańskim dziedzictwie</li> </ul>
<b>V. ŚWIĘCI I BŁOGOSŁAWIENI UCZĄ NAS WIARY</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kogo określamy mianem „święty”</li> <li>- wymienia dzieła dokonane przez świętą Jadwigę Śląską</li> <li>- wie, że Jezus dotyka nas swoją miłością</li> <li>- robi rachunek sumienia</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać istotne cechy świętości</li> <li>- zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci Świętego Szczepana</li> <li>- zna życie, działalność i okoliczności śmierci Świętego Stanisława</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętej Jadwigi Śląskiej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki</li> <li>- tłumaczy, na czym polega chrześcijańska radość</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Maksymiliana Kolbego</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jana Pawła II</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa: obcowanie, komunია</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje fragment Ewangelii Mt 7, 24-27</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób św. Szczepan dał świadectwo wierności Chrystusowi</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Święty Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych Praw, ładu moralnego i słusznych praw każdego człowieka</li> <li>- słucha i rozważa słowa z Pisma Świętego o młodzieńcu</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „iść pod prąd”</li> <li>- analizuje słowa Świętego Pawła zawarte w Flp 4, 4-7.9</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza słowo „pasja” w odniesieniu do codziennego życia</li> <li>- wymienia pasje Świętego Maksymiliana</li> <li>- opisuje sytuację Kościoła w czasach komunistycznych</li> <li>- wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II</li> <li>- wie, co to jest świętych obcowanie</li> <li>- zna rolę świętych w życiu Kościoła i poszczególnych ludzi</li> <li>- stawia pytania dotyczące tekstu biblijnego</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić stwierdzenie, że fundamentem życia ludzkiego jest Jezus Chrystus;</li> <li>- rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskie powinno wpływać na codzienność chrześcijanina</li> <li>- potrafi podejmować czyny świadczące o dążeniu do świętości</li> <li>- rozumie, że chrześcijanin ma za zadanie wyznawać swoją wiarę, kierować się jej zasadami moralnymi i być gotowym ich bronić</li> <li>- zapamiętuje najważniejsze fakty i jako ekspert przekazuje te informacje pozostałym grupom</li> <li>- podaje przykłady przyjaźni i heroizmu z życia wychowanków salezjańskich</li> <li>- tłumaczy znaczenie słów: reżim, szykanować, represjonować</li> <li>- uzasadnia, że bł. Jan Paweł II jest apostołem Bożej miłości</li> <li>- wymienia duchowe dary</li> <li>- kształtuje w sobie postawę świadka wiary</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, jak może potwierdzić realizację chrześcijańskiego powołania</li> <li>- wskazuje, jak może dzisiaj realizować drogę świętości wytyczoną przez Świętego Szczepana</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób dzisiaj może realizować przesłanie życia Świętego Stanisława</li> <li>- dzieli się doświadczeniem, w jaki sposób możemy naśladować dzisiaj Świętą Jadwigę Śląską</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób może naśladować w codziennym życiu postawy chłopców z Poznańskiej Piątki</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że chrześcijanin ma żyć z pasją na chwałę Boga;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: „Nie daj się zwyciężać złu, ale zło dobrem zwyciężaj” Rz 12, 21.;</li> <li>- podaje przykłady naśladowania w codziennym życiu bł. Jana Pawła II</li> <li>- daje świadectwo wiary</li> </ul>

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 7

<b>1. Bóg na ludzkich drogach.</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że życie ludzkie powinno być chronione od poczęcia do naturalnej śmierci</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wyrażenia „sens życia”</li> <li>- swoimi słowami wyjaśnia prawdę, że człowiek został stworzony z miłości</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym Stwórca obdarzył człowieka</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie powinno być chronione od poczęcia do naturalnej śmierci</li> <li>- wie, że ostatecznym celem życia jest szczęście wieczne</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, do czego zobowiązuje bycie dzieckiem Bożym</li> <li>- opowiada przypowieść o pannach nierozsądnych i roztropnych</li> <li>- wie, że tylko Bóg zna odpowiedź na wszystkie pytania egzystencjalne</li> <li>- zna postać Joanny Berety Moli</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Pismo Święte ukazuje wielkość i radość życia człowieka</li> <li>- interpretuje przypowieść o pannach nierozsądnych i roztropnych</li> <li>- charakteryzuje życie Joanny Berety Moli, jako kochającej żony i matki</li> <li>- umie wyjaśnić, na czym polega odwaga w myśleniu</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umie wyjaśnić, na czym polega dar ze swego życia i jak nadać sens własnemu życiu</li> <li>- dostrzega związki między wiarą, a pytaniami egzystencjalnymi</li> <li>- uzasadnia podjętą decyzję Joanny Beretty Moli w sytuacji zagrożenia jej życia i życia poczętego w niej dziecka</li> </ul>

<b>2. Słowo Boga do człowieka.</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna etapy formowania ksiąg biblijnych</li> <li>- wyjaśnia pojęcia biblijne: Objawienie Boże, natchnienie, stworzenie, grzech pierworodny</li> <li>- wymienia omawiane postacie biblijne</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie czym jest Objawienie Boże i dostrzega związek między Pismem Świętym, a Tradycją</li> <li>- wie, co stanowi kanon Pisma Świętego</li> <li>- zna biblijne opisy świata i człowieka</li> <li>- zna biblijny opis grzechu pierwszych rodziców</li> <li>- wyjaśnia pojęcie protoewangelia</li> <li>- wie kim był: Abraham, Izaak, Jakub</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że w Biblii występują różne gatunki literackie</li> <li>- wie, że Bóg stworzył człowieka z miłości i powołał go do szczęścia</li> <li>- wyjaśnia rolę szatana w zerwaniu więzi człowieka z Bogiem</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia : Abrahama, Jakuba , Izaaka</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę przygotowania do właściwego odczytania i interpretacji słowa Bożego;</li> <li>- umie wyjaśnić, jak można naśladować Abrahama w wyznawaniu wiary;</li> <li>- rozumie wartość ofiary oraz potrzebę ofiarności dla dobra wspólnoty ludzkiej;</li> <li>- rozumie, że wewnętrzna przemiana na lepsze jest długotrwałym procesem wymagającym cierpliwości i wytrwałości</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega aktualność biblijnego przesłania na temat ludzkiego grzechu i miłosierdzia Bożego;</li> <li>- rozumie potrzebę zgłębiania sensu słowa Bożego i wie, co może być w tym pomocne;</li> <li>- prezentuje wydarzenia z życia Abrahama , Izaaka i Jakuba</li> </ul>

<b>3.Słowo Boga prowadzi Lud Boży</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie zdefiniować pojęcia: niewola, wolność, przymierze, ziemia obiecana, świadectwo wiary</li> <li>- wie jaką rolę pełnili : sędziowie, królowie i prorocy w czasach Starego Testamentu</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie scharakteryzować życie Izraelitów na pustyni;</li> <li>- umie wyjaśnić rolę Jozuego podczas wejścia do Ziemi Obiecanej;</li> <li>- wymienia najważniejszych sędziów, proroków i królów ST</li> <li>- wie kim byli Machabeusze</li> </ul>

<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, do jakich zadań Bóg powoływał proroków;</li> <li>- wie, jakie ograniczenia dotyczą naród znajdujący się w niewoli;</li> <li>- umie wyjaśnić cechy ziemi obiecanej przez Boga;</li> <li>- zna biblijne świadectwo wiary mówiące o śmierci siedmiu braci i ich matki;</li> <li>- wie, czym jest mądrość;</li> <li>- umie wymienić cechy Hioba;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna poszczególne etapy życia narodu izraelskiego, od niewoli egipskiej po przymierze na Synaju</li> <li>- rozumie, że wędrówka Izraelitów przez pustynię była elementem jednoczącym wokół jednego Boga oraz nauką wierności;</li> <li>- podaje okoliczności przejścia przez Jordan oraz zdobycia Jerycha;</li> <li>- umie scharakteryzować sytuację Izraelitów w niewoli babilońskiej oraz po jej zakończeniu;</li> <li>- potrafi wymienić przyczyny rozpadu państwa izraelskiego;</li> <li>- rozumie, że każdy człowiek jest wezwany do dawania świadectwa;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odnieść pojęcie niewoli, wolności i przymierza do życia duchowego współczesnego człowieka;</li> <li>- potrafi wymienić elementy wspólne dla działalności Eliasza, Izajasza i Jeremiasza;</li> <li>- potrafi wymienić miejsca, w których w obecnych czasach ludzie oddają życie za wiarę;</li> <li>- umie wskazać sposoby dawania świadectwa wiary we współczesnym świecie;</li> </ul>

<b>4.Słowo stało się Ciałem.</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pojęcia: Kanaan, Ziemia Święta , Mesjasz, Wcielenie, Odkupienie</li> <li>- wie, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną;</li> <li>- wie, czym jest Dobra Nowina;</li> <li>- umie wymienić imiona ewangelistów;</li> <li>- wie, że Maryja jest Matką Kościoła;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie przedstawić podstawowe fakty z życia i działalności Jezusa w porządku chronologicznym;</li> <li>- zna specyfikę i orędzie poszczególnych Ewangelii</li> <li>- wie, że wiara bez uczynków jest martwa</li> <li>- umie podać przykłady kultu Maryi;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wymienić źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa;</li> <li>- wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;</li> <li>- wie, czym jest Prawo Królestwa Bożego</li> <li>- umie wyjaśnić znaczenie Ośmiu Błogosławieństw;</li> <li>- wie, że Jezus jest Synem Bożym;</li> <li>- umie określić, kogo dostrzegali w Jezusie ci, którzy doświadczyli Jego cudów;</li> <li>- umie wyjaśnić, czym jest wiara i do czego zobowiązuje;</li> </ul>



<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;</li> <li>- potrafi sparafrazować treść Ośmiu błogosławieństw;</li> <li>- potrafi dokonać interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;</li> <li>- uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa;</li> <li>- omawia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie potwierdzające historyczność postaci Jezusa;</li> <li>- umie uzasadnić podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina, wynikające z Wcielenia i Odkupienia;</li> <li>- rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;</li> </ul>

<b>5. Słowo Boże rozszerzało się.</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie Kościoła</li> <li>- wie, że wydarzenie Zesłanie Ducha Świętego na apostołów rozpoczyna publiczną działalność Kościoła</li> <li>- wie, kim byli Świeci Piotr i Paweł oraz św. Benedykt , św. Franciszek ,św. Tomasz i św. Stanisław ze Szczepanowa</li> <li>- wie, jakie wydarzenie określa się mianem schizmy wschodniej;</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „teologia”;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że miłość jest wartością stanowiącą fundament Kościoła;</li> <li>- rozumie, że Eucharystia buduje miłość i jedność Kościoła;</li> <li>- zna wybrane wydarzenia z życia św. Piotra i św. Pawła;</li> <li>- rozumie potrzebę ekumenicznej działalności Kościoła;</li> <li>- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Benedykta ,św. Franciszka , św. Tomasza z Akwinu i św. Stanisława Biskupa</li> <li>- potrafi uzasadnić znaczenie chrztu dla historii Polski i Europy;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;</li> <li>- umie wymienić cechy omawianych apostołów;</li> <li>- wie, jak rozwijał się Kościół w starożytności</li> <li>- wie, jak rozwijał się Kościół w średniowieczu</li> <li>- wie, że jest współodpowiedzialny za jedność we wspólnotach, do których należy;</li> <li>- rozumie potrzebę wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii;</li> <li>- wie, dlaczego Św. Benedykt jest patronem Europy</li> <li>- umie argumentować znaczenie chrztu dla chrześcijan dzisiaj;</li> <li>- umie wyjaśnić, dlaczego św. Stanisława możemy nazwać patronem chrześcijańskiego ładu moralnego;</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie wyjaśnić rolę Eucharystii w budowaniu więzi miłości</li> <li>- rozumie, że wydarzenia z życia apostołów zaważyły na ich rozwoju duchowym i przemianie życia;</li> <li>- zna powody niechęci Greków do nauki św. Pawła oraz przyczyny prześladowania chrześcijan w Rzymie;</li> <li>- wie, przez jakie działania przyczynia się do budowania jedności Kościoła</li> <li>- zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;</li> <li>- rozumie sens benedyktyńskiej zasady życia oraz rozumie sens franciszkańskiego</li> </ul>

	<p>ubóstwa; -zna podstawowe typy relacji państwo-Kościół;</p>
<p><b>OCENA</b> <b>6</b></p>	<p>Uczeń: - opisuje etapy powstawania Kościoła; -umie podać rady, które przekazali nam omawiani święci; - potrafi opisać spotkanie chrześcijaństwa z kulturą grecko-rzymską; - potrafi opisać przyczyny i przebieg reformy gregoriańskiej; -potrafi wymienić kilka różnic między wyznaniem katolickim a prawosławnym; - umie powiedzieć, jaki był wkład benedyktynów w rozwój życia religijnego, szkolnictwa, kultury rolnej w średniowiecznej Europie oraz w późniejszych czasach; - charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła;</p>

<b>6. Twoje Słowo na ścieżkach mego życia.</b>	
<p><b>OCENA</b> <b>2</b></p>	<p>Uczeń: -wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem młodzieży -wie co to jest Rok Liturgiczny(RL) i wymienia jego okresy -zna główne święta Roku Liturgicznego</p>
<p><b>OCENA</b> <b>3</b></p>	<p>Uczeń: - zna najważniejsze fakty z życia św. Stanisława Kostki; -rozumie sens Adwentu -wie, co to są Roraty - wie, co jest najważniejsze w przeżywaniu świąt Bożego Narodzenia; -wie, co oznacza posypanie głowy popiołem w Środę Popielcową; -wymienia wydarzenia związane z Triduum Paschalnym, - wie, że Wielkanoc jest najważniejszym Świętem dla Katolików - wie, co świadczy o obecności i działaniu Ducha Świętego;</p>
<p><b>OCENA</b> <b>4</b></p>	<p>Uczeń: - umie scharakteryzować postać Świętego Stanisława - wie, na czym powinno polegać nawrócenie, do którego wzywał Jan Chrzciciel; - zna tradycje związane z Mszą roratną -zna zwyczaje związane z Wigilią i świętami Bożego Narodzenia w rodzinie i rozumie ich sens; - zna w zarysie historię powstawania kolęd; - rozumie potrzebę podejmowania wysiłku nawrócenia; - podaje przykłady dobrego przeżycia czasu rekolekcji wymienia nabożeństwa wiekopostne - zna wydarzenia paschalne - zna symbole Ducha Świętego</p>
<p><b>OCENA</b> <b>5</b></p>	<p>Uczeń: - umie wyjaśnić dewizę życiową św. Stanisława: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony i dla nich winienem żyć”; -interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii Adwentu i Bożego Narodzenia - wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa; -rozumie sens spotkań modlitewnych związanych ze śpiewaniem kolęd; - potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych mówiących o nawróceniu - podejmuje refleksję nad zbawczą ofiarą Jezusa w świetle wybranych tekstów biblijnych i komentarzy;</p>

<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać na mapie Europy miejsca związane z życiem św. Stanisława;</li> <li>- potrafi uzasadnić stwierdzenie Jana Pawła II mówiące o Świętym jako o patronie trudnych dróg życia polskiego, życia chrześcijańskiego;</li> <li>- wyjaśnia, przez jakie postawy i działania pozwala Bogu narodzić się we własnym sercu;</li> <li>- na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu</li> <li>- interpretuje symbolikę wielkanocnej dekoracji kościoła (ciemnica, Grób Pański);</li> </ul>
--------------------------	--

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KLASA 8

<b>1. Człowiek na drogach Boga</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje rodzaje szczęścia naturalnego</li> <li>- wie przez co buduje pokój w sobie</li> <li>- podać definicję wolności</li> <li>- podaje przykłady dobrych i złych decyzji</li> <li>- podaje definicję Kościoła</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia źródło szczęścia człowieka</li> <li>- wie co według Biblii oznacza „pokój”</li> <li>- zna granice wolności człowieka</li> <li>- wie kto ustanowił Kościół</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady kiedy wypełnia swoje chrześcijańskie powołanie</li> <li>- wie, że przez sakrament chrztu jest włączony w Kościół i jest za niego odpowiedzialny</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy na czym polega chrześcijańskie rozumienie szczęścia</li> <li>- wykazać, że warunkiem szczęścia jest pokój w sobie, z Bogiem innymi ludźmi</li> <li>- wskazuje szansę rozwoju jakie daje człowiekowi Kościół</li> <li>- dokonuje interpretacji wybranych tekstów biblijnych o Kościele</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzasadnia dlaczego hedonizm nie daje człowiekowi prawdziwego i trwałego szczęścia</li> <li>- dowieść, że religia chrześcijańska jest wezwaniem do radości w Bogu i prowadzi do prawdziwego szczęścia</li> <li>- wie, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa, wyraża i uzasadnia postawę miłości i wierności wobec Kościoła;</li> </ul>

<b>2. Jezus Chrystus prowadzi do pełni życia.</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie ,że Jezus Narodził się jako człowiek i dokonał dzieła odkupienia człowieka</li> <li>-znać przypowieść o celniku i faryzeuszu</li> <li>- wyjaśnia pojęcie liturgia, sakrament oraz pascha</li> <li>-potrafi wymienić sakramenty</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie, że człowiek źle posłużył się darem wolności dlatego potrzebował zbawienia</li> <li>-charakteryzuje cnotę pokory i grzech pychy</li> <li>- wie, że liturgia jest miejscem spotkania człowieka z Bogiem</li> <li>-zna formułę udzielania sakramentu Chrztu,</li> <li>-potrafi wymienić Dary Ducha św.</li> <li>- zna warunki dobrej spowiedzi</li> <li>-wie ,że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne</li> <li>-wymienia skutki sakramentu namaszczenia chorych</li> <li>-rozumie służebny charakter kapłaństwa</li> <li>-wie, że fundamentem małżeństwa chrześcijańskiego jest Jezus Chrystus</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawia sposoby obecności Jezusa w liturgii</li> <li>- zna podział sakramentów</li> <li>-wymienia skutki przyjęcia poszczególnych sakramentów</li> <li>-wie kto może być szafarzem sakramentów</li> <li>- umie wyjaśnić słowo „bierzmowanie”</li> <li>- zna słowa przysięgi małżeńskiej i zobowiązania wynikające z niej</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje relację Bóg człowiek w świetle paschalnych wydarzeń Jezusa Chrystusa</li> <li>-wyjaśnia, że pokora otwiera człowieka na odkupienie</li> <li>-interpretuje znaki , symbole i postawy występujące podczas liturgii</li> <li>-interpretuje wybrane teksty biblijne odnoszące się do sakramentów</li> <li>- wyjaśnia dlaczego sakramenty można nazwać duchowymi skarbami</li> <li>- wie, że od chrztu św. jest powołany do wspólnoty z Bogiem działającym w Kościele</li> <li>-wie, że przez sakramenty jest wezwany do współpracy z łaską Bożą</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje sposoby włączania się młodych ludzi w posługę liturgiczną w parafii</li> <li>-charakteryzuje liturgie jako zjednoczenia człowieka z Bogiem</li> <li>-rozumie obrzędy liturgiczne sakramentów oraz obrzędy uzupełniające</li> <li>-ocenia znaczenie sakramentów dla rozwoju duchowego</li> </ul>

<b>3. Wędrowka ku dobru</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna podstawowe pojęcia etyczne:</li> <li>Powinność etyczna, sumienie ,prawo naturalne, prawo Boże, wartości i ich hierarchię</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia czym jest prawo naturalne i do czego zobowiązuje chrześcijanina</li> <li>-charakteryzuje związek między Eucharystia oraz sakramentem pokuty i pojednania, a życiem moralnym chrześcijanina</li> </ul>
<b>OCENA 4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia i uzasadnia potrzebę wierności prawu moralnemu</li> <li>-zna konsekwencje źle ukształtowanego sumienia</li> <li>-rozumie znaczenia posiadania przemyślanej hierarchii wartości</li> <li>-zna osiem błogosławieństw</li> </ul>
<b>OCENA 5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia wartości, które przyczyniają się do budowania wartości więzi z drugim człowiekiem i Bogiem</li> <li>-porównuje wartości nietrwale z nieprzemijającymi</li> <li>-wyjaśnia i uzasadnia koncepcje szczęśliwego życia według Ośmiu Błogosławieństw</li> </ul>
<b>OCENA 6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uzasadnia obiektywny charakter norm moralnych</li> <li>- uzasadnia konieczność formowania sumienia pewnego, prawdziwego, prawego</li> <li>- analizuje wybrane teksty biblijne aktualizuje ich przesłanie</li> </ul>

<b>4 Drogowskazy na drodze ku szczęściu.</b>	
<b>OCENA 2</b>	<p>Uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna Dekalog</li> <li>-charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań</li> <li>- wymienia Kościoły jakie powstały w wyniku Reformacji</li> <li>- podaje definicję dogmatu</li> <li>- wymienia przymioty Kościoła</li> <li>- wymienia reformatorów</li> </ul>
<b>OCENA 3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń opisuje wykroczenia przeciw poszczególnym Przykazaniom Bożym m.in. zabobon, bałwochwalstwo, magia, wróżbiarstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo, aborcja, eutanazja</li> <li>- wymienia rodzaje odpustów</li> <li>- wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego</li> </ul>

<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Dekalog pomaga w stawianiu sobie wymagań oraz w budowaniu dobrych relacji międzyludzkich - wyjaśnić, co to jest odpust</li> <li>- wyjaśnić różnice doktrynalne między Kościołem katolickim a Kościołami prawosławnym i protestanckim</li> <li>- określić wkład protestantów w rozwój polskiej kultury</li> <li>- wyjaśnić rolę łaski, rozumu i woli w życiu religijnym człowieka</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi, że wykroczenia przeciw Przykazaniom są wyrazem braku miłości względem siebie, drugiego człowieka i Pana Boga</li> <li>- wie, że Dekalog stanowi trwały fundament chrześcijańskiego życia</li> <li>- podaje różnice między odpustem zupełnym, a częściowym</li> <li>- podaje przyczyny i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego</li> <li>- scharakteryzuje sytuację religijną Polski na tle sytuacji w Europie</li> <li>- wykazuje, dlaczego Polska była krajem tolerancji religijnej</li> <li>- wyjaśnia na czym polegała unia brzeska</li> <li>- określić, co znaczy wierzyć rozumnie</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w mądrości Dekalogu dostrzega pedagogię P. Boga względem człowieka - scharakteryzuje sytuację chrześcijaństwa zachodniego w XV i XVI w.</li> <li>- potrafi zaplanować zadania dla wspólnot chrześcijańskich, aby mogło nastąpić zjednoczenie</li> </ul>

<b>5. Droga z Jezusem Chrystusem.</b>	
<b>OCENA</b> <b>2</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe znaki i symbole liturgiczne</li> <li>- wie czym jest Rok Liturgiczny</li> <li>- wymienia okresy RL</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>3</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie pojęcia: Świętych obcowanie, Adwent, wigilia, Ekumenizm, Wielki Post,</li> <li>Triduum Paschalne, Wielkanoc, ekumenizm</li> <li>- zna podstawowe modlitwy maryjne</li> </ul>
<b>OCENA</b> <b>4</b>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje fakty związane z historia formowania się kultu Krzyża Świętego</li> <li>- wie co to jest ruch ekumeniczny</li> <li>- wyjaśnia na czym polega religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- podaje przykłady dobrego przeżycia czasu rekolekcji</li> <li>- wymienia nabożeństwa wielkopostne</li> <li>- zna wydarzenia paschalne</li> <li>- wymienia sposoby obecności Chrystusa w Kościele</li> <li>- wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest fundamentem wiary chrześcijańskiej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Matki Bożej</li> <li>-potrafi wymienić nabożeństwa do Matki Bożej.</li> </ul>
<b>OCENA</b>  <b>5</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyraża i uzasadnia potrzebę wierności krzyżowi Chrystusa</li> <li>-rozumie znaczenie dialogu ekumenicznego</li> <li>-wyjaśnia pojęcia : Adwent historyczny, Adwent liturgiczny i Adwent eschatologiczny</li> <li>-interpretuje wybrane teksty czytań mszalnych z : Świąt Bożego Narodzenia, Wielkiego Postu , Triduum Paschalnego , Wielkanocy.</li> <li>- charakteryzuje nabożeństwa/Droga Krzyżowa i Gorzkie Żale/wielkopostne</li> <li>-wie, że Maryja jest nazywana, Królową, zna inne określenia Maryi z Litanii Loretańskiej</li> <li>- interpretuje teksty biblijne mówiące o Maryi</li> </ul>
<b>OCENA</b>  <b>6</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa czym są amulety i uzasadnia stanowisko Kościoła głoszące ,ze posługiwanie się nimi jest złem moralnym</li> <li>-charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia</li> <li>-wykazuje znajomość pieśni i nabożeństw stosownie do okresu liturgicznego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Rorat, rekolekcji i innych nabożeństw w ciągu Roku Liturgicznego</li> <li>-Charakteryzuje postacie wybranych świętych</li> <li>-wyjaśnia cel i znaczenie Darów Ducha Świętego</li> </ul>