

DIAGNOZA – WRZESIEŃ 2014

STANDARD III

„Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności”.

**ARKUSZE ZBIORCZE DO OCENY REALIZACJI
EDUKACJI ZDROWOTNEJ**

Arkusz I – Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjającej edukacji zdrowotnej .

NAUCZYCIELE – 21 osób objętych badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej.	5 4 3 2 1	Ocena na 5 – 17 ankiet Ocena na 4 - 4 ankiety ŚREDNIA – 4,80	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2. Działania z zakresu edukacji zdrowotnej planuje się w szkole na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy** (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 2)	5 4 3 2 1	Ocena na 5 – 13 ankiet Ocena na 4 - 7 ankiet Ocena na 3 – 1 ankieta ŚREDNIA – 4,57	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. Nauczyciele regularnie uczestniczą w szkoleniach z zakresu edukacji zdrowotnej (w tym w ramach WDN) (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 3)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 11 ankiet Ocena 4 – 7 ankiet Ocena 3 – 3 ankiety ŚREDNIA – 4,38	Należy zaplanować regularne szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej.
4. Nauczyciele współpracują przy realizacji edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 4)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 16 ankiet Ocena 4 – 6 ankiet ŚREDNIA – 4,95	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
5. Dyrekcja szkoły traktuje edukację zdrowotną jako ważne zadanie szkoły (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 5)	5 4 3 2 1	Ocena 5 - 12 ankiety Ocena 4 – 7 ankiet Ocena 3 – 3 ankiety ŚREDNIA – 4,47	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Razem: pkt. 23

Średnia: pkt. 4,6

Arkusz II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej.

UCZNIOWIE – 73 osoby objęte badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. Uczniowie mają wpływ* na treści realizowane w ramach edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety U pkt. 2, wyniki badania opinii uczniów oraz wyniki ankiety N pkt. 6)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p><u>UCZNIOWIE:</u> Ocena na 5 – 16 ankiet Ocena na 4 – 27 ankiet Ocena na 3 – 17 ankiet Ocena na 2 – 10 ankiet Ocena na 1 – 3 ankiet ŚREDNIA – 3,58</p> <p><u>NAUCZYCIELE :</u> Ocena na 5 – 4 ankiet Ocena na 4 – 11 ankiet Ocena na 3 – 5 ankiet Ocena na 2 – 1 ankiet ŚREDNIA – 3,85</p>	Zwiększyć wpływ uczniów na realizowane treści w ramach edukacji zdrowotnej. Nauczyciele, planując zajęcia i tematy dotyczące zdrowia, powinni pytać uczniów o ich potrzeby i zainteresowania.
2. Nauczyciele stwarzają uczniom okazję do wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety U pkt. 3)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p>Ocena na 5 – 35 ankiet Ocena na 4 – 21 ankiet Ocena na 3 – 14 ankiet Ocena na 2 – 1 ankiet Ocena na 1 – 2 ankiet SREDNIA – 4,20</p>	Zwrócić większą uwagę na możliwość wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej.
3. Uczniowie mogą wybierać zadania do wykonania w czasie zajęć edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt.8)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p>Ocena 5 – 7 ankiet Ocena na 4 – 10 ankiet Ocena na 3 – 4 ankiet Ocena na 2 – 1 ankiet ŚREDNIA – 4,14</p>	Umożliwić uczniom proponowanie tematów zajęć.

Razem: pkt. **12**

Średnia: pkt. **4,0**

Arkusz III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.

RODZICE UCZNIÓW – 62 osoby objęte badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. Rodzice są zapraszani do współpracy* przy realizacji edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 1)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 15 ankiet Ocena 4 – 23 ankiet Ocena 3 – 16 ankiet Ocena 2 – 4 ankiet Ocena na 1 – 4 ankiet ŚREDNIA – 3,66	Zachęcać rodziców do większej aktywności w realizacji edukacji zdrowotnej (dostosować czas i miejsce do możliwości rodziców).
2. Rodzice mają wpływ** na treści realizowane w czasie zajęć z edukacji zdrowotnej uczniów (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 2)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 11 ankiet Ocena 4 – 24 ankiet Ocena 3 – 17 ankiet Ocena 2 – 4 ankiet y Ocena 1 – 6 ankiet ŚREDNIA – 3,48	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. W szkole organizowane są zajęcia dla rodziców z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 3)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 12 ankiet Ocena 4 – 13 ankiet Ocena 3 – 20 ankiet Ocena 2 – 8 ankiet Ocena 1 – 9 ankiet ŚREDNIA – 3,17	Zwiększyć ilość zajęć dla rodziców z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej.
4. Zajęcia dla rodziców dotyczące zdrowia są dostosowane do ich potrzeb i zainteresowań (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 4)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 11 ankiet Ocena 4 – 19 ankiet Ocena 3 – 20 ankiet Ocena 2 – 7 ankiet Ocena 1 – 5 ankiet ŚREDNIA – 3,38	Przeprowadzić diagnozę potrzeb i zainteresowań rodziców dotyczących tematu zdrowia .
5. Szkoła podejmuje różne formy służące edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym	5 4 3 2 1	Udział w konkursach , pikietach i programach oświatowo – zdrowotnych.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Razem: pkt. 25
Średnia: pkt. 3,8

Arkusz IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa

1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
<p>1. Każde zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej zakończone są jakąś formą ewaluacji* (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 13 oraz U pkt. 5)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p><u>UCZNIOWIE :</u> Ocena 5 – 41 ankiet Ocena 4 – 19 ankiet Ocena 3 – 7 ankiet Ocena 2 – 3 ankiet Ocena 1 – 3 ankiet ŚREDNIA – 4,26 <u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –10 ankiet Ocena 4 – 9 ankiet Ocena 3 – 2 ankiet ŚREDNIA – 4,38</p>	<p>Zwracać większą uwagę na praktykowanie różnych form ewaluacji oraz uświadomienie uczniom, na czym ona polega.</p>
<p>2. Wnioski z ewaluacji są wykorzystywane do planowania edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 14)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –10 ankiet Ocena 4 – 9 ankiet Ocena 3 – 2 ankiet ŚREDNIA – 4,38</p>	<p>Należy planować edukację zdrowotną w oparciu o wnioski z przeprowadzonej ewaluacji.</p>
<p>3. Wyniki ewaluacji dotyczące realizacji edukacji zdrowotnej** są przedstawiane uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 15)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –8 ankiet Ocena 4 – 11 ankiet Ocena 3 – 1 ankiet ŚREDNIA – 4,14</p>	<p>Należy przedstawić coroczną ewaluację uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej.</p>

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
<p>4.Nauczyciele pomagają uczniom stosować techniki*** umożliwiające samoobserwację (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 16 oraz U pkt. 4)</p>	<p>5 <u>4</u> 3 2 1</p>	<p><u>UCZNIOWIE :</u> Ocena 5 – 31 ankiet Ocena 4 – 29 ankiet Ocena 3 – 13 ankiet Ocena 2 – 3 ankiety Ocena 1 – 2 ankiety ŚREDNIA – 4,35</p> <p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 – 4 ankiety Ocena 4 – 12 ankiet Ocena 3 – 3 ankiety Ocena 2 – 1 ankieta ŚREDNIA – 3,95</p>	<p>Zapoznać uczniów z różnymi technikami umożliwiającymi im samoobserwację.</p>

Razem: pkt. **16**
Średnia: pkt. **4,0**

**RAPORT Z DIAGNOZY
STANDARD TRZECI
WRZESIEŃ 2014**

Wymiar	Średnia liczba punktów
I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej	4,6
II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,0
III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	3,8
IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	4,0
	4,1

Podpis szkolnego koordynatora:

Data: 26-09-2014

EWALUACJA – MAJ 2015

STANDARD III

„Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności”.

**ARKUSZE ZBIORCZE DO OCENY REALIZACJI
EDUKACJI ZDROWOTNEJ**

Arkusz I – Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjającej edukacji zdrowotnej .

NAUCZYCIELE – 26 osób objętych badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej.	5 4 3 2 1	W bibliotece szkolnej znajdują się przydatne publikacje, materiały, programy związane z edukacją zdrowotną.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2. Działania z zakresu edukacji zdrowotnej planuje się w szkole na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy** (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 2)	5 4 3 2 1	Ocena na 5 – 18 ankiet Ocena na 4 - 6 ankiet Ocena na 3 – 2 ankiety ŚREDNIA – 4,61	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. Nauczyciele regularnie uczestniczą w szkoleniach z zakresu edukacji zdrowotnej (w tym w ramach WDN) (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 3)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 10 ankiet Ocena 4 – 13 ankiet Ocena 3 – 1 ankieta Ocena 2 – 1 ankieta Ocena 1 – 1 ankieta ŚREDNIA – 4,15	Należy zaplanować regularne szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej.
4. Nauczyciele współpracują przy realizacji edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 4)	5 4 3 2 1	Ocena 5 – 19 ankiet Ocena 4 – 6 ankiet Ocena 3 – 1 ankieta ŚREDNIA – 4,69	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
5. Dyrekcja szkoły traktuje edukację zdrowotną jako ważne zadanie szkoły (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 5)	5 4 3 2 1	Ocena 5 - 23 ankiety Ocena 4 – 3 ankiety ŚREDNIA – 4,88	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Razem: pkt. 24

Średnia: pkt. 4,8

Arkusz II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej.

UCZNIOWIE – 78 osób objętych badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. Uczniowie mają wpływ* na treści realizowane w ramach edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety U pkt. 2, wyniki badania opinii uczniów oraz wyniki ankiety N pkt. 6)	5 4 3 2 1	<p><u>UCZNIOWIE:</u> Ocena na 5 – 23 ankiety Ocena na 4 – 32 ankiety Ocena na 3 – 20 ankiet Ocena na 2 – 1 ankieta Ocena na 1 – 1 ankieta ŚREDNIA – 3,94</p> <p><u>NAUCZYCIELE :</u> Ocena na 5 – 8 ankiet Ocena na 4 – 12 ankiet Ocena na 3 – 6 ankiet ŚREDNIA – 4,07</p>	Zwiększyć wpływ uczniów na wybór treści realizowanych w ramach edukacji zdrowotnej. Nauczyciele, planując zajęcia i tematy dotyczące zdrowia, powinni pytać uczniów o ich potrzeby i zainteresowania.
2. Nauczyciele stwarzają uczniom okazję do wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety U pkt. 3)	5 4 3 2 1	<p>Ocena na 5 – 57 ankiet Ocena na 4 – 12 ankiet Ocena na 3 – 6 ankiet Ocena na 2 – 1 ankieta Ocena na 1 – 2 ankiety ŚREDNIA – 4,55</p>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. Uczniowie mogą wybierać zadania do wykonania w czasie zajęć edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt.8)	5 4 3 2 1	<p>Ocena 5 – 3 ankiety Ocena na 4 – 15 ankiet Ocena na 3 – 8 ankiet ŚREDNIA – 3,80</p>	Umożliwić uczniom proponowanie tematów zajęć.

Razem: pkt. 13
Średnia: pkt. 4,3

Arkusz III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.

RODZICE UCZNIÓW – 71 osób objętych badaniem ankietowym.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. Rodzice są zapraszani do współpracy* przy realizacji edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 1)	5 <u>4</u> 3 2 1	Ocena 5 – 25 ankiet Ocena 4 – 27 ankiet Ocena 3 – 11 ankiet Ocena 2 – 8 ankiet ŚREDNIA – 3,97	Zachęcać rodziców do większej aktywności w realizacji edukacji zdrowotnej (dostosować czas i miejsce do możliwości rodziców).
2. Rodzice mają wpływ** na treści realizowane w czasie zajęć z edukacji zdrowotnej uczniów (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 2)	5 <u>4</u> 3 2 1	Ocena 5 – 21 ankiet Ocena 4 – 26 ankiet Ocena 3 – 18 ankiet Ocena 2 – 6 ankiet ŚREDNIA – 3,87	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. W szkole organizowane są zajęcia dla rodziców z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 3)	5 <u>4</u> 3 2 1	Ocena 5 – 14 ankiet Ocena 4 – 29 ankiet Ocena 3 – 18 ankiet Ocena 2 – 10 ankiet ŚREDNIA – 3,66	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
4. Zajęcia dla rodziców dotyczące zdrowia są dostosowane do ich potrzeb i zainteresowań (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety R pkt. 4)	5 <u>4</u> 3 2 1	Ocena 5 – 15 ankiet Ocena 4 – 31 ankiet Ocena 3 – 15 ankiet Ocena 2 – 8 ankiet Ocena 1 – 2 ankiety ŚREDNIA – 3,69	Przeprowadzić diagnozę potrzeb i zainteresowań rodziców w zakresie tematu zdrowia .
5. Szkoła podejmuje różne formy służące edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym	5 <u>4</u> 3 2 1	Udział w konkursach , pikietach i programach oświatowo – zdrowotnych.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Razem: pkt. 21
Średnia: pkt. 4,2

Arkusz IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.

Oceń w skali: 5 – ocena najwyższa
1 – ocena najniższa

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
1. Każde zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej zakończone są jakąś formą ewaluacji* (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 13 oraz U pkt. 5)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p><u>UCZNIOWIE :</u> Ocena 5 – 34 ankiet Ocena 4 – 23 ankiet Ocena 3 – 14 ankiet Ocena 2 – 2 ankiet Ocena 1 – 5 ankiet ŚREDNIA – 4,01</p> <p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –24 ankiet Ocena 4 – 2 ankiet ŚREDNIA – 4,92</p>	Zwracać większą uwagę na praktykowanie różnych form ewaluacji oraz uświadomienie uczniom, na czym ona polega.
2. Wnioski z ewaluacji są wykorzystywane do planowania edukacji zdrowotnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 14)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –20 ankiet Ocena 4 – 6 ankiet ŚREDNIA – 4,76</p>	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. Wyniki ewaluacji dotyczące realizacji edukacji zdrowotnej** są przedstawiane uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 15)	5 <u>4</u> 3 2 1	<p><u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –9 ankiet Ocena 4 – 9 ankiet Ocena 3 – 8 ankiet ŚREDNIA – 4,03</p>	Należy przedstawiać coroczną ewaluację, uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej.

Wskaźniki (stwierdzenia)	Ocena (podkreślić)	Uzasadnienie oceny (wpisać liczbę punktów z badań ankietowych i/lub argumenty)	Co należy poprawić? (wpisać)
<p>4. Nauczyciele pomagają uczniom stosować techniki*** umożliwiające samoobserwację (wykorzystać w uzasadnieniu wyniki ankiety N pkt. 16 oraz U pkt. 4)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	<p><u>UCZNIOWIE :</u> Ocena 5 – 34 ankiet Ocena 4 – 25 ankiet Ocena 3 – 14 ankiet Ocena 2 – 4 ankiet Ocena 1 – 1 ankiety ŚREDNIA – 4,11 <u>NAUCZYCIELE:</u> Ocena 5 –10 ankiet Ocena 4 – 6 ankiet Ocena 3 – 10 ankiet ŚREDNIA – 4,00</p>	<p>Zapoznać uczniów z różnymi technikami umożliwiającymi im samoobserwację.</p>

Razem: pkt. **17**

Średnia: pkt. **4,2**

**RAPORT Z EWALUACJI
STANDARD TRZECI
WRZESIEŃ 2015**

Wymiar	Średnia liczba punktów
I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej	4,8
II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,3
III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	4,2
IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	4,2
	4,37

Podpis szkolnego koordynatora:

Data: 29-05-2015

**RAPORT Z DIAGNOZY
STANDARD TRZECI
WRZESIEŃ 2014**

**RAPORT Z EWALUACJI
STANDARD TRZECI
MAJ 2015**

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wymiar	Średnia liczba punktów
I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej	4,6	I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej	4,8
II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,0	II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,3
III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	3,8	III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	4,2
IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	4,0	IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	4,2
	4,01		4,37

Pozytywne aspekty działań SzPZ :

- W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej.
- Działania z zakresu edukacji zdrowotnej planuje się w szkole na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy.
- Nauczyciele współpracują przy realizacji edukacji zdrowotnej
- Dyrekcja szkoły traktuje edukację zdrowotną jako ważne zadanie szkoły.
- Nauczyciele stwarzają uczniom okazję do wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej.
- W szkole organizowane są dla rodziców zajęcia z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej.
- Wnioski z ewaluacji są wykorzystywane do planowania edukacji zdrowotnej.

Problemy priorytetowe wymagające podwyższenia oceny :

- Należy zaplanować dla nauczycieli regularne szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej.
- Zwiększyć wpływ uczniów na realizowane treści w ramach edukacji zdrowotnej.
- Planując zajęcia i tematy dotyczące zdrowia, nauczyciele powinni pytać uczniów o ich potrzeby i zainteresowania.
- Zachęcać rodziców do większej aktywności w realizacji edukacji zdrowotnej (dostosować czas i miejsce do możliwości rodziców).
- Przeprowadzić diagnozę potrzeb i zainteresowań rodziców w zakresie tematu zdrowia.
- Zwracać większą uwagę na praktykowanie różnych form ewaluacji oraz uświadomienie uczniom, na czym ona polega.
- Zapoznać uczniów z różnymi technikami umożliwiającymi im samoobserwację.
- Przedstawić coroczną ewaluację uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej.