

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE,
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI
LUB CERTYFIKAT KRAJOWY *
RAPORT ZA OKRES OD 01 WRZEŚNIA 2014 r. DO 31 SIERPNI 2015 r.
INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu.
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	-----
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowawczym, • <u>posiada certyfikat wojewódzki,</u> • posiada certyfikat krajowy.
Adres	63-800 Gostyń, ul. Wrocławska 264
Gmina	Gostyń
Powiat	Gostyń
Telefon	(65) 572-04-95
Adres mailowy szkoły	sp2@gostyn.pl
Adres mailowy koordynatora	gizewskaewa@gmail.com
Strona www	http://www.sp2.gostyn.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Waldemar Minta
Imię i nazwisko koordynatora	Ewa Giżewska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Maria Bilińska , Radosław Błażejczak Julita Juszczyk, Maria Pazoła , Małgorzata Ratajczak, Grzegorz Wosiak. 2. rodzice: Piotr Jerzynek, Monika Piotrowiak – Kaczmarek. 3. uczniowie: Norbert Jankowski, Szymon Hajduk. 4. pracownicy niepedagogiczni: Donata Kędziora , Beata Rogala. 5. inne osoby: -----
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	22 marca 2010 roku szkoła podjęła uchwałę o przystąpieniu do projektu.

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

W roku szkolnym 2014 / 2015 pracowaliśmy pod hasłem : **Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej** .

O wartości edukacji zdrowotnej decyduje jej skuteczność - czyli wpływ na wiedzę, postawy i zachowania osób edukowanych. Dlatego nie można zadawać się tylko faktem, że edukacja zdrowotna jest realizowana w szkole. Ważna jest przede wszystkim **jakość jej wykonania**. Przeprowadzając diagnozę i ewaluację, czyli badanie stopnia efektywności i użyteczności realizowanych programów zdrowotnych w roku szkolnym 2014/2015, zdobyliśmy pewność , że wprowadzane do edukacji inicjatywy są naprawdę wartościowe i zmierzają we właściwym kierunku.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

ARKUSZE ZBIORCZE DO OCENY REALIZACJI EDUKACJI ZDROWOTNEJ.

- Arkusz I – Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjającej edukacji zdrowotnej.
NAUCZYCIELE – 21 osób objętych badaniem ankietowym.
- Arkusz II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej.
UCZNIOWIE – 73 osoby objęte badaniem ankietowym.
- Arkusz III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.
RODZICE UCZNIÓW – 62 osoby objęte badaniem ankietowym.
- Arkusz IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – 94 osoby objęte badaniem ankietowym.

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

RAPORT Z DIAGNOZY STANDARD TRZECI WRZESIEŃ 2014

Wymiar	Średnia liczba punktów
I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej.	4,6
II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej.	4,0
III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.	3,8
IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.	4,0
	4,1

Wyłonione problemy:

- Zwiększyć wpływ uczniów na realizowane treści w ramach edukacji zdrowotnej. Nauczyciele, planując zajęcia i tematy dotyczące zdrowia, powinni pytać uczniów o ich potrzeby i zainteresowania.
- Zwrócić większą uwagę na możliwość wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej.
- Umożliwić uczniom proponowanie tematów zajęć.
- Zachęcać rodziców do większej aktywności w realizacji edukacji zdrowotnej (dostosować czas i miejsce do możliwości rodziców).
- Zwiększyć ilość zajęć dla rodziców z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej.
- Przeprowadzić diagnozę potrzeb i zainteresowań rodziców dotyczących tematu zdrowia .
- Zwracać większą uwagę na praktykowanie różnych form ewaluacji oraz uświadomienie uczniom,

na czym ona polega.

- Zapoznać uczniów z różnymi technikami umożliwiającymi im samoobserwację.
- Należy przedstawić coroczną ewaluację uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej.

PROBLEM PRIORYTETOWY: Jakość i skuteczność edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników szkoły.

3. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych

4. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

WRZESIEŃ

Zadania :

I. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.

Kryterium sukcesu : Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2014 / 2015.

II. Akcja „Bezpieczne wakacje”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie znają cel ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne wakacje 2014”, czyli zwiększenie poziomu bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów klas 2-6 w konkursie plastycznym „Moje bezpieczne wakacje 2014”.

III. Diagnoza. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

Kryterium sukcesu : Uczniowie, nauczyciele i rodzice wypełnili anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

Metody realizacji : Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.

PAŹDZIERNIK

Zadanie :

I. Akcja „Wspólne drugie śniadanie”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania. Uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub stołówce szkolnej.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów klas 1-6 w zajęciach edukacyjnych dotyczących drugiego śniadania.
3. Wywiad sprawdzający, ilu uczniów w klasie zjadło w danym dniu śniadanie w domu oraz ile dzieci ma zdrowy posiłek w szkole.
4. Spożycie wspólnego drugiego śniadania.

LISTOPAD

Zadania :

I. Akcja „Światowy Dzień Rzucania Palenia”. Realizacja programów oświatowo – zdrowotnych „ Nie pal przy mnie, proszę!” i „ Znajdź właściwe rozwiązanie”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie wiedzą, że 21 listopada jest Światowym Dniem Rzucania Palenia. Posiadają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, gdy inne osoby palą w ich obecności papierosy, a także mają

wykształconą postawę odpowiedzialności za własne zdrowie. Poszerzają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz doskonałą umiejętność dbania o zdrowie własne i bliskich, a także kształtują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów klas 1-3 w programie profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!”
3. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych:

- Co to jest zdrowie?

- Od czego zależy nasze zdrowie?

- Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?

4. Udział uczniów klas 4-6 w programie profilaktycznym „Znajdź właściwe rozwiązanie” .
5. Udział uczniów w zajęciach warsztatowych:

- Poznajmy się bliżej.

- Laboratorium ciała.

II. Akcja: Dzień Zdrowego Śniadania - „ Śniadanie daje moc”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie wiedzą, jak powinien wyglądać najważniejszy- pierwszy posiłek dnia; rozumieją, dlaczego jest tak ważny dla ich zdrowia.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.

2. Przygotowanie przez uczniów i rodziców kolorowych wysp śniadaniowych złożonych z produktów mlecznych, warzyw, owoców i kanapek.

III. Szkolenie dla rodziców.

Kryterium sukcesu : Rodzice uczestniczyli w wykładzie prowadzonym przez pracowników Poradni

Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu.

Metody realizacji : Wykład dla rodziców uczniów klas I „ Jak być wspierającym rodzicem dziecka uczącego się i rozpoczynającego naukę”. Wykład dla rodziców uczniów klas 5 „ Przemoc i agresja w szkole” przeprowadzony przez p. Marzenę Bojańską- pedagoga PPP w Gostyniu.

GRUDZIEŃ – STYCZEŃ

Zadanie :

I. Program społeczny „ Szkoła bez przemocy”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie znają sposoby konstruktywnego radzenia sobie z własną złością; wiedzą, jak sobie radzić z agresją i przemocą. Uczniowie zwiększają wrażliwość na krzywdę innych, wypracowują skuteczne sposoby obrony przed agresją i przemocą oraz tworzą klasowe kodeksy zapobiegające agresji i przemocy.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów w programie społecznym „Szkoła bez przemocy”.
3. Udział uczniów klas 1-3 w zajęciach edukacyjnych: Co to jest złość? Jak sobie radzić z agresją i przemocą ?
4. Udział uczniów klas 4-6 w zajęciach edukacyjnych : Jak dochodzi do przemocy? Jak pomagać i jak się bronić?

LUTY - MARZEC

Zadania :

I. Program „ Trzymaj formę”.

Kryterium sukcesu : Uczniowie czują potrzebę aktywności fizycznej i wiedzą, jaki ma wpływ na ich samopoczucie.

Potrafia mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz znają swój wynik testu wydolności i sprawności fizycznej. Znają zasady prawidłowego żywienia, potrafią zakwalifikować produkty do właściwych grup oraz wiedzą ,że należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów w elementach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „ Trzymaj Formę!”
3. Udział uczniów w zajęciach :
 - Oceń swoją zdolność i sprawność fizyczną.

- Woda jako centrum talerza zdrowia .
- Czy masz wpływ na to, co jesz? Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem.

II. Akcja „ Radosny uśmiech – Radosna przyszłość” .

Kryterium sukcesu : Uczniowie budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.

Metody realizacji :

1. Udział uczniów w akcji. Obejrzenie filmu „ Doktor Ząbek i legenda Zębolandii” . Nauka szczotkowania zębów .

KWIECIEŃ

Zadanie :

I. Akcja Światowy Dzień Zdrowia.

Kryterium sukcesu : Uczniowie wiedzą , że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia. Znają hasło przewodnie.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Przeprowadzenie apelu przez radiowęzeł.
3. Zapoznanie społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły) z zagadnieniem „Z pola na stół- uczynj jedzenie bezpiecznym”- rozesłanie prezentacji multimedialnych; omówienia przez wychowawców klas I – VI tematyki na zajęciach.

MAJ

Zadanie :

I. Akcja Światowy Dzień bez Papierosa.

Kryterium sukcesu: Uczniowie wiedzą , że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Udział uczniów klas I – III w programie profilaktycznym „ Nie pal przy mnie, proszę!” - zajęcia warsztatowe: Co robić, gdy moje życie jest zagrożone? Nie pal przy mnie, proszę!
3. Udział uczniów klas IV – VI w programie profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”- zajęcia warsztatowe: Naucz się mówić „nie”. Znajdź właściwe rozwiązanie. Uwierz w siebie.

CZERWIEC

Zadania :

I. Akcja Dzień Szkoły bez Przemocy.

Kryterium sukcesu: Aktywny udział uczniów w Dniu Szkoły bez Przemocy. Wykonanie wspólnego tańca i innych aktywnych zabaw ruchowych.

Metody realizacji :

1. Gazetka w holu szkoły.
2. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

II. Ewaluacja. Ankieta dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programów zdrowotnych oraz opinia na temat sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

Kryterium sukcesu: Uczniowie , nauczyciele i rodzice wypełniają anonimową ankietę dotyczącą realizacji programów zdrowotnych oraz sposobu prowadzenia zajęć o zdrowiu.

Metody realizacji :

1. Udział uczniów , nauczycieli i rodziców w badaniu ankietowym.

CAŁY ROK

Zadania :

- Program „ Moje dziecko idzie do szkoły”
- Program UE „ Owoce i warzywa w szkole”
- Program ARR „ Szklanka mleka”

Kryterium sukcesu: Rodzice i uczniowie kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne. Uczniowie

chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe. Pijąc mleko, kształtują dobre nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych.

Metody realizacji:

1. Udział rodziców uczniów klas I w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”.
2. Spożywanie przez uczniów klas I – III świeżych warzyw i owoców.
3. Spożywanie przez uczniów klas I – VI mleka i przetworów mlecznych.

5. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Za monitorowanie podjętych działań odpowiedzialni byli koordynatorzy poszczególnych programów i akcji.

REALIZOWANE PROGRAMY:

1. „Nie pal przy mnie, proszę” – Maria Bilińska
2. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – Maria Pazoła, Małgorzata Ratajczak
3. „Trzymaj formę” – Radosław Błażejczak
4. „Szkoła bez przemocy” – Julita Juszczyk i Grzegorz Wosiak
5. „Owoce w szkole” – Beata Rogala
6. „Szlanka mleka” – Beata Rogala
7. „Szlanka herbaty” – Beata Rogala
8. „Fluoryzacja” – Donata Kędziora

PRZEPROWADZONE AKCJE:

1. „Bezpieczne wakacje” – Ewa Giżewska
2. „Wspólne drugie śniadanie w szkole” – Ewa Giżewska
3. „Śniadanie daje moc” – Ewa Giżewska
4. „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość” – Maria Bilińska
5. „Światowy Dzień Zdrowia” – Julita Juszczyk i Ewa Giżewska
6. „Światowy Dzień Rzucania Palenia” – Maria Bilińska i Maria Pazoła
7. „Światowy Dzień bez papierosa” – Maria Bilińska i Maria Pazoła
8. „Dzień Szkoły bez Przemocy” – Julita Juszczyk i Grzegorz Wosiak

Sposoby monitorowania:

- Protokół RP.
- Protokół zebrań z rodzicami.
- Protokoły konkursów.
- Arkusze do oceny realizacji edukacji zdrowotnej.
- Zestawienie wyników wywiadu.
- Prace uczniów.
- Zestawienie wyników ankiety.
- Dokumentacja fotograficzna.
- Kontrola dokumentacji.
- Sprawozdania do Sanepid-u.
- Wpisy w dziennikach lekcyjnych.
- Miesięczne sprawozdania na stronę internetową szkoły <http://www.sp2.gostyn.pl>

6. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań były:

1. Ankieta diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (wrzesień 2014)
2. Ankieta ewaluacyjna dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2015)

ARKUSZE ZBIORCZE DO OCENY REALIZACJI EDUKACJI ZDROWOTNEJ

- Arkusz I – Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjającej edukacji zdrowotnej. NAUCZYCIELE – 26 osób objętych badaniem ankietowym.
- Arkusz II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej. UCZNIOWIE – 78 osób objętych badaniem ankietowym.

- Arkusz III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.
RODZICE UCZNIÓW – 71 osób objętych badaniem ankietowym.
- Arkusz IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE –104 osoby objęte badaniem ankietowym.

**RAPORT Z DIAGNOZY
STANDARD TRZECI
WRZESIEŃ 2014**

**RAPORT Z EWALUACJI
STANDARD TRZECI
MAJ 2015**

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wymiar	Średnia liczba punktów
I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej.	4,6	I - Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej.	4,8
II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej .	4,0	II - Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej.	4,3
III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.	3,8	III - Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby.	4,2
IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.	4,0	IV - Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej.	4,2
	4,01		4,37

2. Wnioski z ewaluacji:

Pozytywne aspekty działań SzPZ :

- W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej.
- Działania z zakresu edukacji zdrowotnej planuje się w szkole na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy.
- Nauczyciele współpracują przy realizacji edukacji zdrowotnej.
- Dyrekcja szkoły traktuje edukację zdrowotną jako ważne zadanie szkoły.
- Nauczyciele stwarzają uczniom okazję do wymiany doświadczeń, wiedzy i poglądów dotyczących zagadnień uwzględnianych w edukacji zdrowotnej.
- W szkole organizowane są dla rodziców zajęcia z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej.
- Wnioski z ewaluacji są wykorzystywane do planowania edukacji zdrowotnej.

Problemy priorytetowe wymagające podwyższenia oceny :

- Należy zaplanować dla nauczycieli regularne szkolenia z zakresu edukacji zdrowotnej.
- Zwiększyć wpływ uczniów na realizowane treści w ramach edukacji zdrowotnej.
- Planując zajęcia i tematy dotyczące zdrowia, nauczyciele powinni pytać uczniów o ich potrzeby i zainteresowania.
- Zachęcać rodziców do większej aktywności w realizacji edukacji zdrowotnej (dostosować czas i miejsce do możliwości rodziców).
- Zwracać większą uwagę na praktykowanie różnych form ewaluacji oraz uświadomienie uczniom, na czym ona polega.
- Zapoznać uczniów z różnymi technikami umożliwiającymi im samoobserwację.
- Przedstawiać coroczną ewaluację uczniom, rodzicom i przedstawicielom społeczności lokalnej.

3. Efekty podjętych działań :

KRYTERIUM SUKCESU: Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów , rodziców i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Wszystkie założone w planie kryteria sukcesu zostały osiągnięte. Ewaluacja wskazuje na dodatnie różnice punktowe między wynikami ankiet z września 2014 i maja 2015 roku.

UCZNIOWIE I RODZICE :

- znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.
- znają cel ogólnopolskiej akcji „Bezpieczne wakacje 2014”, czyli zwiększenie poziomu bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu.
- wiedzą, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie drugiego śniadania; uczniowie wspólnie z nauczycielem spożywają śniadanie szkolne w klasach lub stołówce szkolnej.
- pamiętają, że 21 listopada jest Światowym Dniem Rzucania Palenia. Posiadają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, gdy inne osoby palą w ich obecności papierosy, a także mają wykształconą postawę odpowiedzialności za własne zdrowie. Poszerzają wiedzę w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego oraz doskonałą umiejętność dbania o zdrowie własne i bliskich, a także kształtują postawy asertywne związane z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.
- wiedzą, jak powinien wyglądać najważniejszy- pierwszy posiłek dnia; rozumieją, dlaczego jest tak ważny dla ich zdrowia.
- znają sposoby konstruktywnego radzenia sobie z własną złością; wiedzą, jak sobie radzić z agresją i przemocą. Zwiększają wrażliwość na krzywdę innych, wypracowują skuteczne sposoby obrony przed agresją i przemocą oraz tworzą klasowe kodeksy zapobiegające agresji i przemocy.
- czują potrzebę aktywności fizycznej i wiedzą jaki ma wpływ na ich samopoczucie. Potrafią mierzyć tętno na tętnicy promieniowej oraz znają swój wynik testu wydolności i sprawności fizycznej. Znają zasady prawidłowego żywienia, potrafią zakwalifikować produkty do właściwych grup oraz wiedzą, że należy spożywać mniej lub więcej produktów z określonej grupy.
- budują szacunek do samego siebie oraz uczą się prawidłowych sposobów pielęgnowania jamy ustnej, dzięki którym ich uśmiech będzie trwał przez całe życie.
- wiedzą, że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia. Znają hasło przewodnie.
- wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa.
- biorą udział w Dniu Szkoły bez Przemocy.
- chętnie spożywają w szkole owoce i warzywa oraz kształtują dobre nawyki żywieniowe. Pijąc mleko, kształtują nawyki żywieniowe oraz promują spożycie mleka i przetworów mlecznych.

RODZICE I NAUCZYCIELE :

- znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2014/2015.
- uczestniczyli w dwóch wykładach prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu.
- kształtują prawidłowe nawyki i umiejętności prozdrowotne poprzez udział w realizacji programów oświatowo – zdrowotnych.
- znają RAPORT Z EWALUACJI standardu III „Szkoła Promująca Zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności”.

Badania ankietowe dowiodły, że w Szkole Podstawowej nr 2 w Gostyniu prowadzi się edukację zdrowotną uczniów, rodziców i nauczycieli oraz dąży się do zwiększenia jej jakości i skuteczności.

Podpis dyrektora:

*Dyrektor szkoły
Waldemar Minta*

Podpis koordynatora szkolnego:

Ewa Giżewska

Gostyń, dnia 07 sierpnia 2015 roku